

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ №101»
(МБОУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ №101»)

650003, Россия, Кемеровская обл., г. Кемерово, пр. Комсомольский, 67 «А» ;тел./факс (384-2) 74-07-27; ИНН 4205006018

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №3
от 15.01.2024г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор

Ю.С. Яценко

Дополнительная общеобразовательная программа
летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием
«Край родной»
(комплексная, краткосрочная)

Составитель:

учитель: Якорнева Е.В.

воспитатель: Суворова С.А.

Кемерово
2024

Пояснительная записка

1.1. Направленность программы летнего лагеря «Край родной» - историко-краеведческая. Эта направленность также включает элементы патриотического воспитания подрастающего поколения, поскольку представляет собой комплексную форму изучения материала о родном крае, о России, о Родине.

Программа составлена в соответствии с **нормативными документами:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Устав и локальные акты учреждения.

Актуальность программы обусловлена необходимостью, в современных условиях, изучения своего родного края, что имеет большое значение в воспитании патриотических чувств детей, привитию любви к своей малой Родине, расширению кругозора, развитию их интеллектуального и творческого потенциала.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный летний отдых детей-инвалидов, а также детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями);
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- профилактикой правонарушений и безнадзорности детей;
- занятостью детей в период летних каникул;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в знакомстве обучающихся к местам родного края. Данный вид деятельности в летнем лагере будет связан с изучением материала о родном крае. После сбора информации будет создан альбом «Край родной- Кузбасс». Одним из важных моментов педагогической целесообразности программы - решение проблемы занятости детей в летний период времени.

Социальная значимость программы «Край родной» заключается в её возможности содействия воспитанию, развитию и формированию патриотического сознания юных граждан.

Новизна программы заключается в том, что изучение материала о родном крае связано с историей родного края и помогает ребенку с ограниченными возможностями здоровья в освоении различных видов образовательной деятельности.

Отличительные особенности программы летнего лагеря «Край родной» заключается в преобладании развития общих способностей личности обучающихся с ментальными нарушениями над специальными. Содержание программы способствует развитию универсальных учебных действий: личностных, познавательных, коммуникативных. Деятельность в летнем лагере способствует развитию общей культуры, а также познавательной, физической, творческой активности обучающихся, развитию мобильности и адаптируемости личности.

1.2. Цели и задачи программы

Цели программы: воспитание и формирование у обучающихся краеведческих знаний о родном крае; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи программы:

Образовательные:

- создать условия для овладения обучающимся знаниями о своей малой Родине, о родном крае;
- продолжить знакомство с понятиями «Отечество», «Родина», «Родной край»;
- формировать у детей творческие навыки и умения.

Метапредметные:

- способствовать развитию ключевых компетенций обучающихся: умение думать, умение исследовать, доводить начатое дело до конца;
- развивать мотивацию к познавательной деятельности;
- прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края;

Личностные:

- воспитывать в детях любовь и бережное отношение к своему родному краю;
- воспитывать доброжелательное, уважительное отношение к окружающим людям;
- прививать навыки санитарно-гигиенической культуры, здорового образа жизни;
- формировать коммуникативные навыки, умения работать в коллективе;
- прививать навыки самостоятельности, ответственности при выполнении порученных дел.

Адресат программы

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Край родной» рассчитана на детей с ментальными нарушениями в возрасте от 8 до 14 лет. Данная программа составлена с учетом психо - физических, эмоционально - волевых и возрастных особенностей обучающихся и ориентирована на создание комфортной психологической среды.

Количество детей в отряде: 10 человек.

Условия формирования отряда в летнем лагере формируются в соответствии с возрастом детей.

1.3. Объем программы, срок освоения, режим занятий

Объем Программы - общее количество учебных часов, запланированных на весь период летней смены и необходимых для освоения программы «Край родной» составляет 102 часа. Количество часов определено содержанием и продолжительностью программы.

Срок освоения программы - Программа реализуется с 27 мая по 14 июня (14 дней).

Время	Режим дня
9.00.– 9.10	Прием детей .
9.10 – 9.20	Утренняя гимнастика.
9.20 – 9.30	Линейка.
9.30 – 9.45	Завтрак.
10.00 – 13.15	Работа по плану отрядов, творческих объединений, экскурсии.
13.15- 13.25	Гигиенические процедуры.
13.30- 13.45	Обед.
13. 45 –14.40	Занятия по интересам (на свежем воздухе).
14.40 –15.00	Подведение итогов.
15.00	Уход детей домой.

Организационные формы обучения

Организационные формы обучения - групповые и индивидуальные.

Виды занятий –

игра-путешествие

деловая игра

презентация

экскурсия

спортивный праздник

практическое занятие

выставка

ролевая игра

игра-эстафета

игра-квест.

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная,

-коллективная,

-групповая,

- индивидуальная.

Реферативное описание содержания программы

Программа реализуется в форме « Игры-путешествия».

Идея программы - «Путешествие по Кузбассу».

Формируя образовательно - воспитательное пространство летнего лагеря, в основу организации смены закладывается история создания родного края.

Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил, предоставляют ребенку «поле успеха» в деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Игровая легенда «Путешествия по Кузбассу».

Ребята и педагоги в течение смены являются участниками экспедиции первооткрывателей. В основе игры – маршрутная карта экспедиции с планом-заданием для каждого определенного дня.

Все отряды являются поисковыми со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается совместно детьми и воспитателями. У каждого отряда – свои зна^ки отличия.

1.4. Содержание программы

Содержание программы представлено учебным (тематическим) планом, его содержанием с определенным порядком расположения разделов и тем, которые могут меняться в рамках модернизации программы в зависимости от контингента учащихся, их интересов и потребностей, материально-технических ресурсов.

Учебно-тематический план

№ п.п	Название раздела, темы	Кол-во часов: всего
1.	Тематические минутки здоровья	14
2.	Утренняя зарядка «Бодрое утро»	14
3.	Кружок « Умелые руки»	8
4.	Посещение библиотеки	14
5.	Экскурсии	10
6.	Отрядные дела	14
7.	Лагерные дела	14
8.	Спортивные мероприятия, игры	14
	Всего:	102

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1.

Беседы на темы:

«Чистые руки - залог здоровья»

«Вредные привычки»

«Правила поведения на водоёмах в летний период»

«Солнечный ожог» (первая помощь при ожоге)

«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»

«Осторожно, клещ!»

«Берегите глаза»

«Закаливание»

«Гигиена тела»

«Правильная осанка».

Практика. Соблюдение культуры личной гигиены, соблюдение правил здорового образа жизни, опрос, соблюдение правил ТБ.

Тема 2. Утренняя зарядка «Бодрое утро!».

Теория. Беседы по технике безопасности и правилам безопасного поведения во время проведения утренней зарядки.

Практика. Выполнение обучающимися комплекса упражнений утренней зарядки.

Тема 3. Беседы по технике безопасности.

Теория. «На зарядку становись!», «Безопасное лето»,

Практика. Подвижные игры.

Тема 4. Кружок « Умелые руки».

Теория. Знакомство с правилами по ТБ. Работа с тканью.

Практика. Аппликация

«Медведь и лисица»

«Золотая рыбка»

«Цветы на клумбе».

Тема 5. Отрядные дела.

Теория. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.

Просмотр презентаций, видеороликов на тему «Мой город, моя улица»

Практика. Операция «Уют»

Оформление отрядных уголков, эмблем

Рисунки на асфальте «Дети рисуют финансы»

Выставка рисунков «В здоровом теле – здоровый дух»

Выставка рисунков «Герои любимых сказок»

Разучивание подвижных игр.

Подготовка к лагерным делам.

Тема 6. Лагерные дела.

Теория. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.

Практика.

Праздничная программа «Волшебная страна детства».

Игровая программа «В гостях у безопасности».

Игра по станциям «Экологическая тропа».

Музыкально-развлекательные программы «Воздушная вечеринка».

Игра - викторина «Его величество-русский язык».

Спортивно-развлекательная игра «Мама, папа, я -спортивная семья ».

Квест-игра:

«Здоровье-бесценное богатство»

«Помоги найти сюрприз»

Выставка рисунков:

«Дети рисуют финансы»

«Профессии»

«Счастливое детство»

Развлекательная игра – путешествие-

«Путешествие по сказкам»

«Любители природы»

«Лето красное-для здоровья время прекрасное»

Танцевальный флешмоб «Друзья мои Барбарики»

Музыкально-развлекательная программа «Широка страна моя родная».

Рисунки на асфальте «Люблю тебя мой край родной!».

Спортивная игра по станциям «День здоровья»

Спортивно-игровая программа «Дружба! Спорт! Успех!»

Спортивный праздник «Веселые старты вместе с друзьями»

Игра по станциям «Любители природы».

Праздник закрытия смены «День талантов».

Тема 7. Тематические прогулки и игры на свежем воздухе.

Теория. Беседа по правилам безопасного поведения во время прогулок, игр на школьной территории. Беседы о бережном отношении к птицам, насекомым, растениям. Беседа о разнообразии игр.

Практика. Рисунки на асфальте

«Счастливое детство»

«Здравствуй, лето».

Оформление отрядных территорий.

Операция «Чистый двор».

Операция «Школьная клумба».

Разучивание игр .

Тема 8. Экскурсии.

Специализированная библиотека по обслуживанию детей с ОВЗ «Книгоград».

Библиотека им. Федорова.

Дворец творчества для детей и молодежи Ленинского района.

Железная дорога.

Кузбасскино.

Парк Чудес.

Достопримечательности Ленинского района.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

Образовательные:

- владение элементарными знаниями о родном крае;
- овладение двигательными действиями, нацеленными на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- обучающиеся приобретут начальные навыки и умение исследовательской деятельности.

- Метапредметные:

- сформированность у обучающихся ключевых компетенций: умение думать, умение исследовать, доводить начатое дело до конца; - проявление интереса к изучению предлагаемого материала;
- проявление интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Личностные:

- проявление чувства любви и гордости за свой родной край, уважительное отношение к старшему поколению;
- проявление доброжелательности, уважительного отношения к окружающим людям;
- овладение навыками санитарно-гигиенической культуры, здорового образа жизни;
- сформированность коммуникативных навыков, умения работать в коллективе;
- проявление навыков самостоятельности, ответственности при выполнении порученных дел.

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Учебный период	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество праздничных дней
1.	27.05.2024 – 14.06.2024 г.	3	14	1

Календарный учебный график составлен с учетом пятидневной рабочей недели.

Праздничный день – 12.06.2024 г. (понедельник).

1 день - 27.05 «Здравствуй, лагерь! День друзей».					
1.	Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.	1	-	1	Беседа
2.	Открытие смены. Праздничная программа «Волшебная страна детства».	-	1	1	Наблюдение
3.	Операция «Уют». Оформление отрядных уголков, эмблем.	-	1	1	Наблюдение.
4.	Разгадывание кроссвордов по теме: «Животный и растительный мир Кемеровской области»	-	1	1	Игра
2 день - 28.05 День фантазеров.					
1.	Минутка здоровья «Чистые руки - залог здоровья».	1	-	1	Беседа
2.	Утренняя зарядка «Бодрое утро!» Выполнение комплекса упражнений.	-	1	1	Выполнение
3.	Игровая программа «Веселое лето». Рисунки на асфальте «Здравствуй, лето! »	-	1	1	Выполнение
4.	Библиотека «Книгоград» (Заповедники России).	1	-	1	Викторина

5.	Пешая прогулка по достопримечательностям Ленинского района.	1	-	1	Наблюдение
3 день - 29.05 День здоровья.					
1.	Трудовой десант: генеральная уборка помещений «Забота о школе».	1	-	1	Наблюдение
2.	<i>Утренняя зарядка «Бодрое утро!»</i> Выполнение комплекса упражнений.	-	1	1	Наблюдение
3.	Квест - «Здоровье- бесценное богатство».	-	1	1	Квест
4.	Библиотека «Книгоград» («Природа в музыке и в поэзии»- Час общения).	1	-	1	Наблюдение
4 день - 30.05 День русского языка.					
1.	Беседа - «Что такое здоровье?» Вредные привычки.	1	-	1	Беседа
2.	<i>Утренняя зарядка «Бодрое утро!»</i> Выполнение комплекса упражнений.	-	1	1	Зарядка
3.	Игра - викторина «Его величество -русский язык!»	-	1	1	Игра-викторина
4.	Библиотека «Книгоград» («Листая Красную книгу» – Информационный час).	1	-	1	Беседа
5 день - 31.05 День защиты детей.					
1.	<i>Утренняя зарядка «Бодрое утро!»</i> . Выполнение комплекса упражнений.	-	1	1	Зарядка
2.	Спортивный праздник «Веселые старты вместе с друзьями ».	-	1	1	Эстафета
3.	<i>«Воздушная вечеринка, развлекательная программа, ГАУК «Кузбасскино».</i>	1	-	1	Наблюдение
4.	<i>Библиотека «Книгоград» (День защиты детей).</i>	-	1	1	
6 день - 03.06 День правовой грамотности.					

1.	Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период».	-	1	1	Беседа
2.	Утренняя зарядка «Бодрое утро!» Выполнение комплекса упражнений.	-	1	1	Зарядка
3.	Игра - путешествие «Путешествие по сказкам».	-	1	1	Игра-путешествие
4.	«Веселый поезд» - посещение Кемеровской детской железной дороги.	1	-	1	Наблюдение
5.	«Твой возраст- твои права» - Информационный час.	-	1	1	Беседа
7 день - 04.06 День города.					
1.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».	-	1	1	Беседа
2.	Утренняя зарядка «Бодрое утро!» Выполнение комплекса упражнений.	-	1	1	Зарядка
3.	«Посещение Парка Чудес» – праздничная программа для детей.	-	1	1	Наблюдение
4.	«Здоровая планета начинается с тебя». Развлекательно-познавательное мероприятие.	1	-	1	Наблюдение
5.	«Друзья мои- Барбарики!» Танцевальный флешмоб.	-	1	1	Танцы
8 день - 05.06 День книги.					
1.	Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».	-	1	1	Беседа
2.	Утренняя зарядка «Бодрое утро!» Выполнение комплекса упражнений.	-	1	1	Зарядка
3.	«Лавка мороженщика». ГАУК «Кузбасскино» (у нас в гостях).	-	1	1	Викторина
4.	«Забота о школе». Трудовой десант.	1	-	1	
5.	Посещение библиотеки «Книгоград». «Любимые герои детских книг».	-	1	1	Беседа рисунки

9 день - 06.06 День Кузбасса.					
1.	Минутка здоровья «Осторожно, клещ!»	-	1	1	Беседа
2.	Утренняя зарядка «Бодрое утро!» Выполнение комплекса упражнений.	-	1	1	Зарядка
3.	Спортивная игра по станциям - «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас».	-	1	1	Игра по станциям
4.	Библиотека «Книгоград». «Край чудес!»- познавательная программа.	1	-	1	Викторина
5.	«Символика Кузбасса, Кемерово, России. Информационный час.	-	1	1	Игры
6.	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство».	-	1	1	Конкурс
10 день - 07.06 День семьи.					
1.	Минутка здоровья - «Берегите глаза».	-	1	1	Беседа
2.	Утренняя зарядка «Бодрое утро!» Выполнение комплекса упражнений.	-	1	1	Зарядка
3.	. Спортивно - развлекательная игра: «Мама, папа, я – спортивная семья».	-	1	1	Наблюдение Соревнования
4.	Цифровой концерт «Дикие лебеди»- (из цикла «Сказки с оркестром») ГНБК им. В.Д. Федорова.	-	1	1	Концерт
5.	Поле чудес - «Цветы России» - развлекательно-познавательная программа.	-	1	1	Викторина.
11 день -10.06 День финансовой грамотности.					
1.	Минутка здоровья «Закаливание».	1	-	1	Наблюдение беседа
2.	Утренняя зарядка «Бодрое утро!». Выполнение комплекса упражнений.	-	1	1	Наблюдение
3.	Игровая программа «Дружба! Спорт! Успех!»	1	-	1	Иры

4.	«Азбука финансов». Цикл занятий по финансовой грамотности. Союз молодежи Кузбасса (волонтеры).	-	1	1	Занятия
5.	Конкурс рисунков «Дети рисуют финансы».	-	1	1	Конкурс
12 день - 11.06 День наоборот.					
1.	<i>Минутка здоровья</i> - «Гигиена тела».	-	1	1	Беседа
2.	<i>Утренняя зарядка «Бодрое утро!»</i> . Выполнение комплекса упражнений.	-	1	1	Зарядка
3.	. Игра – путешествие по станциям «Любители природы».	-	1	1	Игра
4.	<i>Экскурсия</i> -Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района.	1	-	1	Экскурсия
5.	Выпуск газеты «Все наоборот».	-	1	1	Газета
13 день - 13.06 День профессий.					
1.	<i>Минутка здоровья</i> «Правильная осанка».	-	1	1	Наблюдение беседа
2.	<i>Утренняя зарядка «Бодрое утро!»</i> . Выполнение комплекса упражнений.	-	1	1	Наблюдение
3.	Квест - «Помоги найти сюрприз».	-	1	1	Квест
4.	Игра-путешествие «Лето красное – для здоровья время прекрасное».	-	1	1	Игра-путешествие
5.	Конкурс работ: «Моя любимая профессия».	-	1	1	Выставка работ
14 день - 14.06 Закрытие лагеря.					
1.	«Школьный лагерь, до свиданья!» Праздник закрытия лагеря. (Подведение итогов – вручение грамот, благодарственных писем, сувениров).	-	1	1	Подведение итогов

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- помещения для занятий (кабинеты, учебные мастерские);
- игровая площадка на улице;
- спортивная площадка;
- библиотека.

Информационное обеспечение

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет.

Кадровое обеспечение

- начальник лагеря;
- педагог - организатор;
- заместитель начальника лагеря по БЖ;
- педагог-психолог;
- руководитель кружка;
- врач – педиатр;
- медицинская сестра (диетическая);
- воспитатели;
- кухонный работник;
- повар.

2.3. Список литературы

1. Возьми с собою в лагерь...: Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед: Волгоград: Учитель, 2007
2. Безруких, М.М, Филиппова, Т.А, Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. – Пресс, 2003.
3. Гончарова, Е.И, Савченко, Е.В. Школьный летний лагерь. – Москва «ВАКО», 2004.
4. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. - М.: Феникс, 2016. - 160 с.
5. Коваль С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С.А. Коваль. – (Ура! Каникулы) // Внешкольник. – 2011.- N 3. – С. 26-28.
6. История Кузбасса: учебник /Отв. ред. А.В. Палин. – Кемерово, 2014. – С. 18–19.
7. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.]; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – М.: МПГУ, 2017. – 140 с.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей по предлагаемой Программе

1. Рыжков МИ. Земля героев [Текст] / МИ. Рыжков, М.Г. Щербаков. Кемеровское книжное издательство, 1978. - 286 с.
2. Рехлов В.С. Повесть о Михаиле Волкове [Текст] / В.С. Рехлов. Кемеровское книжное издательство, 1960. 177 с.
3. Федорова И.Ф. Воспитание на региональном материале (материалы к урокам города) [Текст] / И.Ф. Федорова. – Кемерово, 2002. 54 с.
4. Красная горка. Юбилей города [Текст] / Кемерово, 2008.
5. Лаврина В.А. История Кузбасса в рассказах для детей. [Текст]: учебное пособие /Вера Лаврина. - Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004. - 80с.