

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете

Протокол № 2

от « 16 » ноября 2021 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Общеобразовательная
школа психолого-педагогической
поддержки №101»


от « 16 » ноября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101»

1. Общие положения.

1.1 Методический совет коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива «Общеобразовательной школы психолого-педагогической поддержки №101», в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.

1.2. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

2. Цель и задачи деятельности.

2.1. Цель деятельности методического совета обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы и повышения квалификации педагогических работников, формирования профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, роста их профессионального мастерства.

2.2 Задачи методического совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию и совершенствованию

воспитательно-образовательных процессов, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования; обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
- широко информировать об опыте школы в средствах массовой информации с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса школы и работы педагогов;
- проводить первичную экспертизу документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки обучающихся и педагогов; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;

- способствовать развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации педагога.

3. Содержание деятельности.

3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями, задачами и особенностями развития школы.

3.2. Содержание направлено на повышение квалификации педагогических работников школы, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

3.2.2. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

3.2.3. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.4. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

3.2.5. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогов, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.2.6. Организация общего руководства методической, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.

3.2.7. Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы.

3.2.8. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе педагогов, администрации школы, педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, изучения социальных запросов к школе.

3.2.9. Определение направлений работы школы молодого педагога и наставничества.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Членами методического совета являются руководители методических объединений школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

4.2. Во главе методического совета стоит председатель, который избирается или назначается.

4.3. В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету школы.

4.4. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже 1 раза в четверть).