Директор школы №101

Общеоборов То. С. Яценко

педегогие бой

педегогие бой

педегогие бой

педегогие бой

педегогие бой

учебный план

для 1-4 классов (вариант 1)

в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

интеллектуальными нарушениям на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные	Коли	Всего			
предметные области	предметы	1 a	2 a	3a	4a	
І. Обяза	тельная часть		•		•	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участ- никами образовательных отношений	7.1. Русский язык	-	1	1	1	3
Максимально допустимая нед (при 5-дневной учебной неделе)	2 0	21	21	21	21	84
Коррекционно-развивающая	Логопедические занятия	2	2	2	2	8
область (коррекционные за- нятия и ритмика):	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
	ЛФК	1	1	1	1	4
	Ритмика	1	1	1	1	4
Итого		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность	«Друг и помощник этикет»	1	1	1	1	4
	«Школа здоровья»	1	1	1	1	4
	«Люблю, хочу, умею»	1	1	1	1	4
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Итого		4	4	4	4	16
Максимальная нагрузка на кл	lacc	31	31	31	31	124
Обучение на дому			16	8		24
Всего с обучающимися на дом	y	31	47	39	31	148

УТВЕРЖДАЮ: Директор школы №101 Ю.С. Яценко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1 (дополнительного) - 4 классов (вариант 2)

в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год

Классы			Количество часов в неделю								
Предметные области	Учебные предметы	1 б (и) д	1 в (и) д	1 г (и)	2 б (и)	2 в (и)	3 б (и)	3 в (и)	4 б (и)	4 в (и)	Всего
		, , , ,	() / /	()	` ′	затель	()	` '	()		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	2	2	2	2	23
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий при- родный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	3.2 Человек	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	3.3. Домоводство	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
	3.4. Окружающий соци- альный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Итого		17	17	17	17	17	17	17	17	17	153
	2. Часть, формируемая	участ	никам	и образ	вовател	тьного і	процес	ca			
Коррекционно-раз	ввивающие занятия	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
	пустимая недельная на- вной учебной неделе)	18	18	18	19	19	19	19	19	19	168
Коррекционные	курсы										
Коррекцион-	Альтернативная комму-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
ные курсы	Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Предметно-практические	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	ЛФК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Итого		6	6	6	6	6	6	6	6	6	54
Внеурочная деят	ельность										
Внеурочная	«Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
деятельность	«Мир вокруг тебя»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«Люблю, хочу, умею»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Итого внеурочна	я деятельность	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Максимальная н	агрузка на класс	28	28	28	29	29	29	29	29	29	258
Обучение на дому	y		8	16	16		16	16	24	8	104
Всего с обучающ	имися на дому	28	36	44	45	29	45	45	53	37	362

Директер школы №101

Общественного По.С. Яценко

педагогичекой

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 5 класса (вариант 1)

в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Класс	Количество ча- сов в неделю	Всего
	Учебные предметы	5 a	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	2	2
5. Человек и общество	5.1 Основы социальной жизни	2	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6/6	6/6
Итого		27/6	27/6
Часть, формируемая участника- ми образовательных отношений	ОБЖ	1	1
Максимально допустимая недельм (при 5-дневной учебной неделе)	ная нагрузка	28/6	28/6
Коррекционно-развивающая	Логопедические занятия	2	2
область (коррекционные заня- тия и ритмика):	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
r	ЛФК	1	1
	Ритмика	1	1
Итого коррекционные курсы		6	6
Внеурочная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1
	«Кем быть? Каким быть?»	1	1
	«Школа здоровья»	1	1
	«Люблю, хочу, умею»	1	1
Итого внеурочная деятельность		4	4
Максимальная нагрузка на учаще	38/6	38/6	
Максимальная нагрузка на класс		44	44
Обучение на дому			
Всего с обучающимися на дому		44	44

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДАЮ:

Ю.С. Яценко

Директор школы №101

для 5-7 классов (вариант 2)

в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

на 2023-2024 учебный год

	сы Клас-		T	Количес	ство часов в не- делю		
Предметные области	Учебные предметы	5 б (и)	6 б (и)	6 в (и)	7 б(и)	Всего	
	I. Обязательная час	ть	1		1		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	12	
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	8	
	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	8	
2 Ozmanacowski sam	3.2. Человек	2	1	1	1	5	
3. Окружающий мир	3.3. Домоводство	3	5	5	5	18	
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	2	8	
	4.1. Музыка и движение	3	2	2	2	8	
4. Искусство	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3	2	2	2	8	
6. Технология 6.1. Профильный труд		-	2/2	2/2	2/2	6/6	
Итого:		23	24/2	24/2	24/2	93/6	
ІІ. Часть,	, формируемая участниками обра	зователь	ных отно	шений			
1. Коррекционная подготов	вка 1.1 Коррекционно-разв за нят	2	2	2	2	8	
Максимально допустимая но (при 5-дневной учебной недел	* ·	25	26/2	26/2	26/2	101/6	
	Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	8	
	ЛФК	1	1	1	1	4	
2. Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	1	1	1	1	4	
	Предметно-практические дей- ствия	2	2	2	2	8	
Итого коррекционные курсы		6	6	6	6	24	
	«Азбука здоровья»	1	1	1	1	4	
Внеурочная деятельность	«Мир вокруг тебя»	1	1	1	1	4	
	«Люблю, хочу, умею»	1	1	1	1	4	
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4	
Итого внеурочная деятельность		4	4	4	4	16	
Максимальная нагрузка на	учащегося	35	36/2	36/2	36/2	143/6	
Максимальная нагрузка на	класс	35	38	38	38	149	
Обучение на дому		20	30	20	55	125	
Всего с обучающимися на до	му	55	68	58	93	274	

УТВЕРЖДАЮ: Директор школы №101 Ю.С. Яценко

учебный план

для 6 класса (вариант 1)

в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Класс	Количество ча- сов в неделю	Всего
	Учебные предметы	6 a	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
•	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2
4. Человек и общество	4.1 География	2	2
	4.2. Мир истории	2	2
	4.3. Основы социальной жизни	2	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технология	6.1. Профильный труд	6/6	6/6
Часть, формируемая участни-	Производительный труд	1/1	1/1
ками образовательных отноше-	Основы безопасности жизнедеятельно-	1	1
ний	сти		
Максимально допустимая недельная нагрузка		30/7	30/7
(при 5-дневной учебной неделе)			
Коррекционно-развивающая	Логопедические занятия	2	2
область (коррекционные заня-	Развитие психомоторики и сенсорных	2	2
тия и ритмика):	процессов		
	ЛФК	1	1
	Ритмика	1	1
Итого коррекционные курсы		6	6
Внеурочная деятельность	«Уроки нравственности»	1	1
	«Школа здоровья»	1	1
	«Кем быть? Каким быть?»	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1
Итого внеурочная деятельность		4	4
Максимальная нагрузка на учаще	егося	40/7	40/7
Максимальная нагрузка на класс		47	47
Обучение на дому			
Всего с обучающимися на дому		47	47

Директор школы №101
Общество и Колы №101
Общество поддержки № 101

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для 7 класса (вариант 1)

в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Класс	Количество ча- сов в неделю 7 а	Всего
	Учебные предметы	, u	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
• •	1.2. Чтение (Литературное чте-	4	4
	ние)		
2. Математика	2.1. Математика	3	3
	2.2 Информатика	1	1
3. Естествознание	3.1. Биология	2	2
4. Человек и общество	4.1. География	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	1
	4.3 История Отечества	2	2
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая	2	2
	культура		
6. Технология	6.1. Профильный труд	7/7	7/7
Часть, формируемая участниками	1 Основы безопасности жизне-	1	1
образовательных отношений	деятельности		
Урочная деятельность (аудиторная н	недельная нагрузка)	30/7	30/7
Коррекционно-развивающая об-	Логопедические занятия	2	2
ласть (коррекционные занятия и	Развитие психомоторики и сен-	2	2
ритмика):	сорных процессов		
	ЛФК	1	1
	Ритмика	1	1
Итого коррекционные курсы		6	6
Внеурочная деятельность	«Уроки нравственности»	1	1
	«Школа здоровья»	1	1
	«Кем быть? Каким быть?»	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1
Итого внеурочная деятельность	4	4	
Максимальная нагрузка на учащегося		40/7	40/7
Максимальная нагрузка на класс		47	47
Обучение на дому		11	11
Всего с обучающимися на дому		58	58



Учебный план

8 - 9 классов для обучающихся с глубокой умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год

Предметные облас- ти	Классы	Количество часов в неделю			
***	Учебные предметы	8 а (и)	9 а (и)	Всего	
	I. Обязательная часть	·	I.		
Garrer v. marran az marr	Чтение	3	2	5	
Язык и речевая практика	Письмо	3	2	5	
тика	Развитие речи	-	1	1	
Математика	Математика	3	2	5	
Естествознание	Мир растений	1	-	1	
	Мир животных	1	-	1	
	Человек	-	2	2	
	Человек и общество	-	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	2	1	3	
	Музыка и пение	1	1	2	
Технология	Ремесло	10	12	22	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	
Коррекционная подго-	Социально-бытовая ориенти-	2	_	2	
товка	ровка				
Часть, формируемая участниками образо- вательных отношений (по предметным об-	Хозяйственно-бытовой труд	2	3	5	
	имая недельная нагрузка по пастям при 5-дневной учеб-	30	30	60	
	Логопедические занятия	3	3	6	
Коррекционноразвивающая об-	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	2	
ласть:	ЛФК	1	1	2	
Коррекционные курсы (по выбору ОУ)	Основы безопасности жиз- недеятельности	1	1	2	
Итого коррекционная	н подготовка	6	6	12	
Внеурочная	«Азбука здоровья»	1	1	2	
деятельность	«Люблю, хочу, умею»	1	1	2	
	«Кем быть? Каким быть?	1	1	2	
	«Разговоры о важном»	1	1	2	
	Итого внеурочная деятельность		_	_	
Итого внеурочная дея	нтельность	4	4	8	
		40	40	80	
Максимальная нагру	зка на учащегося	_	_		
	зка на учащегося	40	40	80	