

12.09.2022, понедельник.

Математика

Тема: «Сложение двузначных чисел (34+23)»

1. Разложи числа на круглые десятки и единицы.

$$16 = 10 + \square \quad 27 = \square + 7 \quad 71 = \square + \square$$
$$32 = 30 + \square \quad 43 = \square + 3 \quad 82 = \square + \square$$
$$54 = 50 + \square \quad 68 = \square + 8 \quad 95 = \square + \square$$

2. Вычисли сумму $34 + 23$ с помощью счётных палочек. Возьми 34 палочки. Сколько десятков палочек и сколько отдельных палочек нужно взять для этого? Сколько десятков палочек и сколько отдельных палочек нужно взять, чтобы получить 23 палочки?

Выполни сложение $34 + 23$ так:

1) сначала прибавь к 34 палочкам все десятки второго слагаемого — 2 десятка палочек: $34 + 20 = 54$;

2) затем прибавь к полученному количеству оставшиеся единицы второго слагаемого — 3 палочки: $54 + 3 = 57$.

$34 + 23$



Решай так:

$\begin{array}{r} 54 \\ 34 + 20 + 3 = 57 \end{array}$



3. Запиши решение каждого примера подробно по образцу: замени второе слагаемое двумя числами (круглыми десятками и единицами). Если нужно, используй счётные палочки.

$25 + 41 = 66$	$32 + 15$	$24 + 23$	$72 + 21$
$\begin{array}{r} 65 \\ 25 + 40 + 1 = 66 \end{array}$	$27 + 11$	$43 + 21$	$83 + 15$
	$43 + 12$	$55 + 32$	$56 + 33$
	$64 + 13$	$62 + 25$	$16 + 51$

Расскажи, как решал каждый пример:

- 1) заменил второе слагаемое круглыми десятками и единицами: ... и ...;
- 2) сначала к первому слагаемому прибавил круглые десятки — ..., получилось число ...;
- 3) затем к этому числу ... прибавил единицы, получилось число ...

Физкультура

Тема: «Метание мячей с места в цель»

Русский язык

Тема: «Повторение»

Упражнение 3. Прочитай текст. Найди два незаконченных предложения.

К празднику детям купили разные машинки. Братья не стали спорить и выбирать. Петя взял Гриша взял

- Закончи предложения подходящими по смыслу словами.
- Запиши текст и прочитай его ребятам.
- Одинаковые или разные предложения у вас получились?
- Как можно озаглавить текст? Выбери заголовок:

«Подарки», «Играем вместе», «Машинки».

Спиши первые два предложения.

Упражнение 4. Прочитай предложения. Какие из них не закончены?

Я решаю трудные примеры.

После обеда я решу ...

Я ещё утром решил ... и ...

- Запиши предложения. Вставляй, где надо, пропущенные слова.

Чтение

Тема: «С.Погореловский «Наши гости»»

Наши гости

С. Погореловский

Мы вставали ночью даже,
Из окна смотрели в сад, —
Ну когда же,
Ну когда же
Гости наши прилетят?
Ну когда же
Звонкой стаей
Защебечут у окна?
Может быть, они не знают,
Что вернулась к нам весна?!
Что скворечник ждёт их новый,
Что проснулись луг и сад...
Все гостей встречать готовы;
Что же гости не летят?
А сегодня поглядели —
На ольхе сидит скворец.
Прилетели...
Прилетели!
Прилетели наконец!

1. Каких гостей ждали дети? Объясни, как ты догадался.

2. Что значит выражение: «Проснулись луг и сад»?

3. Дождались ли дети гостей? Подтверди свой ответ строчками из стихотворения.

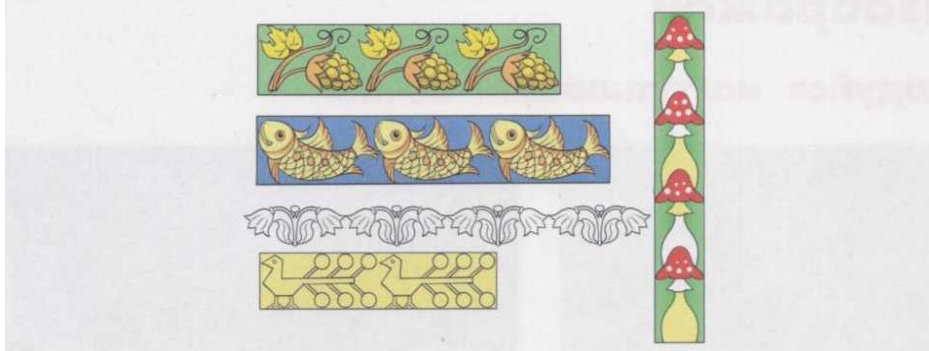
4. Прочитай стихотворение выразительно. Передай голосом радостное, весёлое настроение.

ИЗО

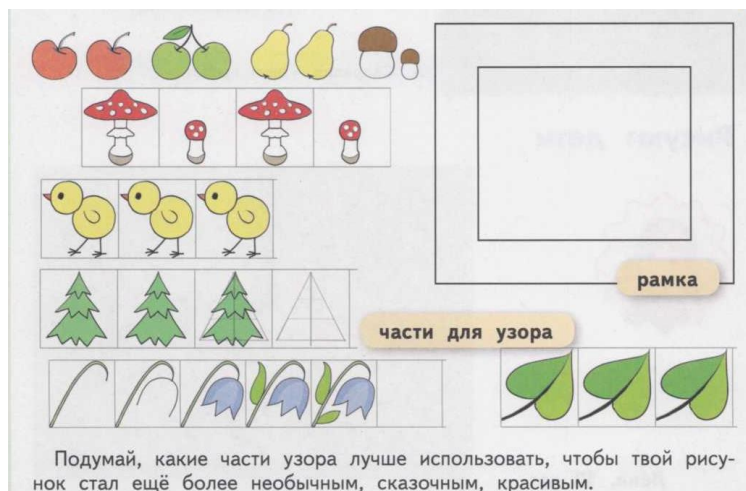
Тема: «Сказочная птица. Украшение узором рамки для рисунка»



Художник И. Билибин украшал такими узорами рамки своих рисунков к сказкам.



Попроси родителей сделать рамку для твоей картины. Укрась рамку для рисунка «Сказочная птица» красивым узором.



Логопедия

Тема: «Согласование существительных с прилагательными во множественном числе»

1. Назови один и много предметов.

ЕДИНСТВЕННОЕ

МНОЖЕСТВЕННОЕ



2. Запишите словосочетания во множественном числе.

Яркий цвет - ,
лёгкое облако - ,
тёмная туча - ,
дремучий лес - ,
последняя стая -

Азбука безопасности

Тема: «Правила поведения детей на улице»



Математика

Тема: «Решение примеров вида 45-31»

8. Вычисли разность $45 - 31$ с помощью счётных палочек. Возьми 45 палочек. Сколько десятков палочек и сколько отдельных палочек нужно взять для этого? Сколько десятков палочек и сколько отдельных палочек нужно взять, чтобы получить 31 палочку?

Выполни вычитание $45 - 31$ так:

1) сначала вычти из 45 палочек все десятки второго слагаемого — 3 десятка палочек: $45 - 30 = 15$;

2) затем вычти из полученного количества оставшиеся единицы второго слагаемого — 1 палочку: $15 - 1 = 14$.

$45 - 31$



Решай так:

$$\begin{array}{r} 15 \\ 45 - 30 - 1 = 14 \end{array}$$



9. Запиши решение каждого примера подробно по образцу: замени вычитаемое двумя числами (круглыми десятками и единицами). Если нужно, используй счётные палочки.

$54 - 23 = 31$

$26 - 12$

$33 - 21$

$54 - 33$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 54 - 20 - 3 = 31 \end{array}$$

$35 - 11$

$46 - 24$

$73 - 32$

$47 - 15$

$57 - 25$

$86 - 35$

$58 - 16$

$65 - 23$

$97 - 41$

Расскажи, как решал каждый пример:

- 1) заменил вычитаемое круглыми десятками и единицами: ... и ...;
- 2) сначала от уменьшаемого отнял круглые десятки — ..., получилось число ...;
- 3) затем от полученного числа ... отнял единицы, получилось число

Русский язык

№1. Подбери предложение к рисунку.



Синичка стащила у рыбака червячка.
Рыбак угостил синичку червячком.
Синичка принесла рыбаку червячка.

Напиши красиво выбранное предложение.

№2. «Чего не бывает?».

Выбери картинку, с помощью которой можно составить смешное предложение.

На заборе сидит ●



Напиши предложение.

Тема: «Повторение.»

№3. Измени по-разному порядок слов в предложении. Не нарушай смысла!

Шустрые воробышки клевали крошки под окном.

Под окном

Клевали

Расшифруй слово.



Чтение

Тема: «По Г.Скребицкому «Скворушка»»

• Читай правильно

стро-и-ли → при-стро-и-ли → пристро́били
зе-ле-ный → зе-ле-но-ва-тый → зе-ле-но-ва-тым → → зе-ле-но-ва-тым
у-стра-и-ва-ли → устро́ивали



Скворушка

По Г. Скребицкому

Кончилась зима. Наступила весна.

У птиц начались большие хлопоты: они устро́ивали гнёзда.

Марья Ивановна сколотила из дощечек птичий дом — скворечник.

Скворечник **пристро́били** в саду на высоком дереве. Каждое утро дети смотрели, не прилетели ли в их домик скворцы. Но домик всё пустовал.

Однажды детям принесли в подарок живого скворца.

Скворец всем детям очень понравился. Пёрышки у него были чёрные, блестящие, с **зе-ле-но-ва-тым** отливом. А клюв длинный и прямой, как палочка.

Марья Ивановна поглядела на скворца и сказала:

— Давайте выпустим его на волю.

— Зачем выпускать? — спросили ребята.

Пусть у нас живёт.

— Нет, — сказала Марья Ивановна. — Сейчас птицы летят к нам из южных стран. Будут гнёзда вить, выводить птенцов. А вы хотите его в клетке держать.

Она сходила в комнату и принесла клетку со скворцом, потом открыла дверцу.

В первую секунду скворец даже не понял, что теперь он может лететь. Он отскочил в дальний угол клетки и смотрел на открытую дверцу. Потом подошёл к ней, замахал крыльями и легко вылетел из клетки.

— Прощай, скворушка! — вздохнув, сказала Люба.

А Тania добавила:

— Прилетай к нам в гости!

А через неделю в скворечнике поселились два скворца и стали строить там гнездо...



1. Чем заняты птицы ранней весной?
2. Что сделала Марья Ивановна? Прочитай, как об этом сказано в тексте.
3. Прочитай, как выглядел скворец, которого подарили детям.
4. Что предложила Марья Ивановна?
5. Почему Марья Ивановна не захотела оставить скворца в клетке?
6. Кого ребята увидели через некоторое время в скворечнике?

Как бы ни было хорошо птице в клетке, а на воле ей лучше.

Речевая практика

Тема: «Весёлый праздник.»»



Сравни два рисунка. На каком празднике тебе хотелось бы оказаться? Почему?

наелись

скучали

хулиганили

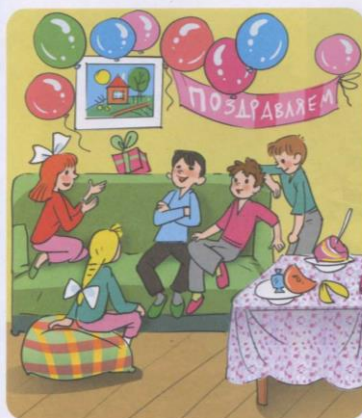
не понравилось



Как расскажут о празднике своим друзьям ребята, изображённые на картинках? Составь предложения от имени нарисованных гостей.



Посоветуйся с друзьями, как можно развлечь гостей на домашнем празднике.



веселились

угощались

играли

понравилось



Вспомни праздник, на котором понравилось тебе. Нарисуй то, что больше всего запомнилось.

Психомоторика

Тема: «Восприятие чувства тяжести»

На свете много разных предметов. Все они имеют вес. Мы с вами тоже разного веса.

Существуют разные виды весов: **промышленные** (с двумя чашами и гирями — старого образца), аптекарские (также с двумя маленькими чашечками и гирьками), **весы для домашнего использования** (безмен или с одной чашей на подставке).

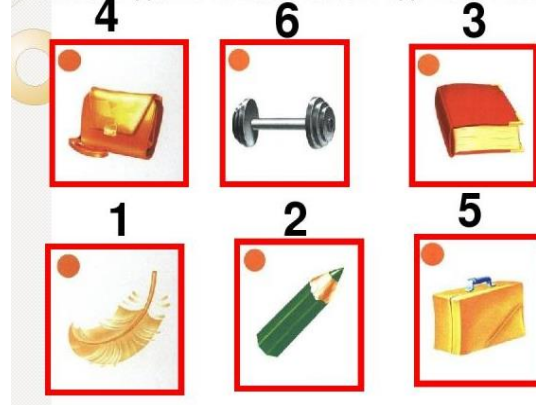
Виды весов



Игра «Чем различаются?»

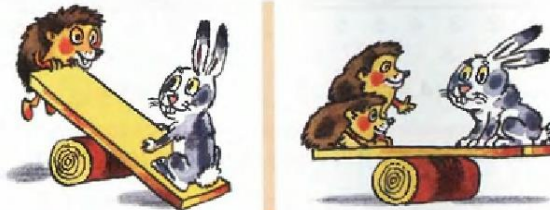
Сравнить, взвесив на руке, и определить, какой предмет легче, какой тяжелее при существенной разнице в весе: **книга и карандаш**, **камень и лист бумаги**, **воздушный шар и футбольный мяч**, **перышко и книга**, **гвоздь и семечко**.

РАЗЛОЖИ ПРЕДМЕТЫ: ОТ САМОГО ЛЁГКОГО ДО САМОГО ТЯЖЕЛОГО



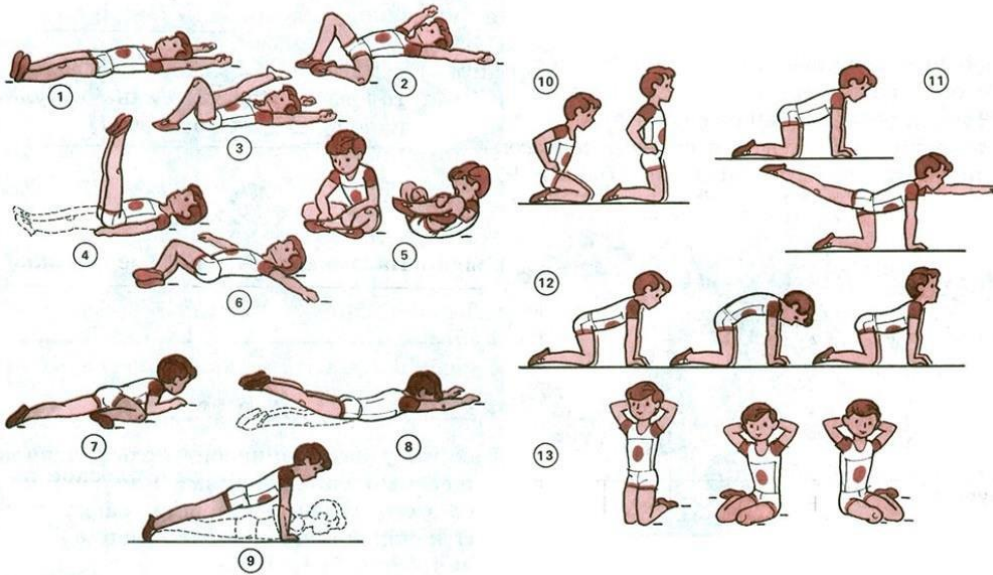
Занятие 12. ТЯЖЕЛЕЕ, ЛЕГЧЕ. СРАВНЕНИЕ ПО МАССЕ

1 Кто легче? Кто тяжелее? Сколько ёжиков уравновешивают одного зайчика?



ДФК

Тема: Корректирующие упражнения. Упражнения для укрепления мышц всего туловища.



14.09.2022, среда.

Математика

Тема: Вычитание двузначных чисел. Решение примеров и задач вида 54-23.

9. Запиши решение каждого примера подробно по образцу: замени вычитаемое двумя числами (круглыми десятками и единицами). Если нужно, используй счётные палочки.

$54 - 23 = 31$	$26 - 12$	$33 - 21$	$54 - 33$
$54 - 20 - 3 = 31$	$35 - 11$	$46 - 24$	$73 - 32$
	$47 - 15$	$57 - 25$	$86 - 35$
	$58 - 16$	$65 - 23$	$97 - 41$

Расскажи, как решал каждый пример:

- 1) заменил вычитаемое круглыми десятками и единицами: ... и ...;
- 2) сначала от уменьшаемого отнял круглые десятки — ..., получилось число ...;
- 3) затем от полученного числа ... отнял единицы, получилось число

10. Подбери к каждой задаче нужную краткую запись, впиши в неё числа. Выполни решение задач.

Задача 1. В курятнике было 23 курицы белого цвета и 15 коричневых куриц. Из курятника во двор выбежали 12 куриц. Сколько куриц стало в курятнике?

Задача 2. В курятнике было 36 куриц. Из курятника выбежали во двор 12 куриц белого цвета и 11 коричневых куриц. Сколько куриц стало в курятнике?

Было — <input type="text"/> кур. Выбежали — <input type="text"/> кур. и <input type="text"/> кур. Стало — ?	
Было — <input type="text"/> кур. Выбежали — <input type="text"/> кур. и <input type="text"/> кур. Стало — ?	

Тема: Контрольный диктант. (писать , выполнить задания)

Дежурные.

Катя и Рома дежурят по классу. Они пришли рано. Катя стёрла мел с доски. Стасик полил цветы. Скоро звонок. Какой урок первый? А первый урок - русский язык.

Задания.

I вариант:

1) Найдите и подчеркните по одному слову, обозначающие предмет, действие предмета, признак предмета.

2) Выписать имена.

Физкультура

Тема: Метание мячей с места в цель.

Чтение

Тема: И. Белоусов «Весенняя гостья»



Весенняя гостья
И. Белоусов

Милая певунья,
Ласточка родная,
К нам домой вернулась
Из чужого края.
Под окошком вьётся
С песенкой живою:
«Я весну и солнце
Принесла с собою...»

1. Как в стихотворении названа ласточка? Как ты думаешь, почему?
2. Откуда прилетела ласточка?
3. Прочитай слова песенки, которую поёт ласточка. Объясни, как ты их понимаешь.
4. Почему стихотворение названо «Весенняя гостья»?

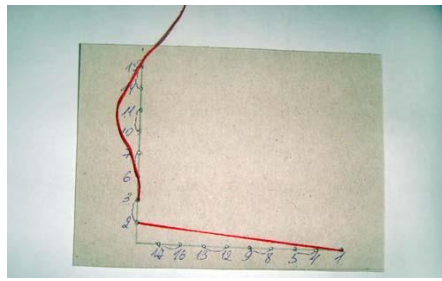
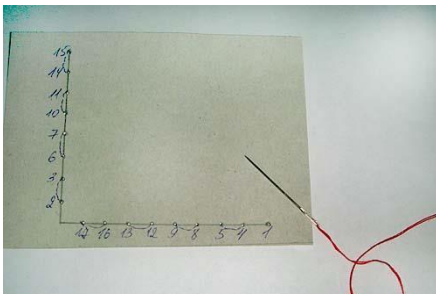
Рукоделие

Тема: **Работа с нитками.** Знакомство с техникой «изонить». Материалы, инструменты, приспособления. Отработка навыков заполнения различных элементов в технике «изонить» на картонной основе.

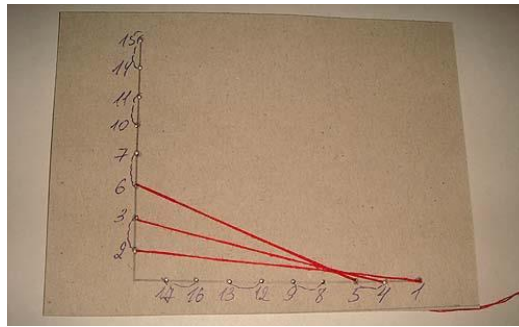
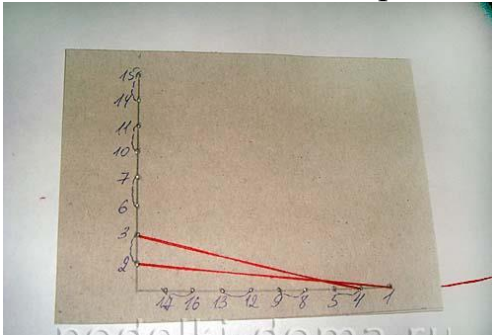
Основные мотивы изонити

Первый мотив – заполнение угла.

Для начала возьмите лист картона и начертите прямой угол. Длина сторон 8-10 см. Через каждый сантиметр поставьте точку и сделайте отверстие шилом. Новичкам рекомендовано сразу проставить цифры, по которым будет двигаться иголка.

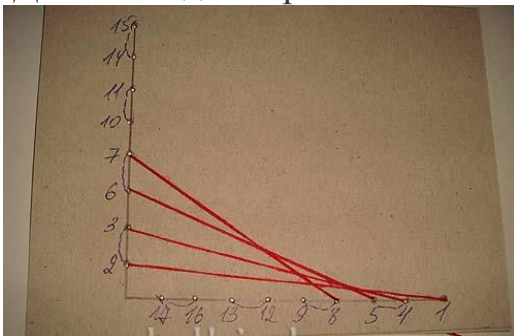


Итак, первый виток! Иголлка заходит в картон с изнаночной стороны (там остается узелок) на цифру 1, перемещается по лицевой стороне в цифру 2. Затем с изнаночной стороны переходите в цифру 3.



По лицевой стороне идете в отверстие под номером 4. Перемещаетесь снизу на 5 и делаете виток в отверстие 6.

Дальше виден отрезок 7-8.



И по такому же принципу вы должны заполнить все отрезки на графическом рисунке. Когда принцип заполнения понятен, вам не нужно будет рисовать цифры, начнете работать по памяти.

Углы могут быть различной длины и любого градуса, но принцип их заполнения одинаковый, а вот результат разный

15.09.2022, четверг.

Математика

Тема: Вычитание двузначных чисел. Решение примеров и задач вида 35-25.

Задача 2. Масса кота 4 кг, а собака овчарка на 21 кг тяжелее. Сколько килограммов ... ?

18. Запиши решение каждого примера подробно по образцу: замени вычитаемое двумя числами (круглыми десятками и единицами).

$$1) \quad \begin{array}{r} 35 - 25 = 10 \\ \quad \quad 15 \\ 35 - \underline{20} - 5 = 10 \end{array}$$

$28 - 18$

$53 - 33$

$75 - 45$

$31 - 21$

$46 - 26$

$82 - 32$

$47 - 37$

$61 - 31$

$94 - 24$

$$2) \quad \begin{array}{r} 35 - 32 = 3 \\ \quad \quad 5 \\ 35 - \underline{30} - 2 = 3 \end{array}$$

$25 - 21$

$66 - 62$

$78 - 75$

$43 - 42$

$39 - 37$

$89 - 82$

$57 - 53$

$85 - 81$

$93 - 92$

20. Реши примеры.

$а) \quad 51 + 16$

$62 - 30$

$б) \quad 74 - 10 + 25$

$30 + (16 - 8)$

$35 - 12$

$2 + 45$

$53 + 3 - 14$

$(80 - 30) + 46$

$43 + 5$

$37 - 27$

$92 - 40 + 31$

$67 - (9 + 6)$

$75 - 20$

$48 - 4$

$1 + 69 + 50$

$100 - (55 - 5)$

Русский язык

Тема: Работа над ошибками

- 1) Записать трудные слова.
Дежурят, класс, рано, звонок, русский язык.
- 2) Выписать имена.
Катя, Рома, Стасик.
- 3) Списать.

Клубок.

У Кости Воробьёва поселился чудесный пушистый щенок. Как назвать собачку? Побежал щенок по полу. Казалось, серый клубок покатился. За это и назвали щенка Клубком.

Задания.

- 1) Подчеркнуть имя и фамилию мальчика, кличку собаки.
- 2) В 3 – 4 предложениях подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы кто? что?

Музыка

Тема: «Русские народные инструменты» (1 урок)

Отгадай загадки , поставь стрелочки

5. У неё рубашка в складку,
Пляшут с нею все вприсядку.
Много пуговиц на ней,
Нажимай — ка посмейся !
Может песни выводить , -
Задумчиво говорить .
Веселее топай ножка,
Это русская

8. Три струны, а звук какой!
С переливами, живой.
Узнаю его в момент
Самый русский инструмент.

6. А Садко на них играл и душевно
напевал,
Перебрал он много струн, вышел из
моря Нептун.

7. Всем известна на Руси,
Хоть кого о ней спроси!
У неё лишь три струны,
Но она любовь страны.
Выйдет Ваня за плетень
И сыграет: "трень" да "брень"



Поставь стрелочки



Физкультура

Тема: Метание мяча на дальность с разбега.

Логопедия

Тема: Согласование существительных с прилагательными в роде (м.р.)

1) Назови и запиши какой компот из чего.



Яблочный компот, смородиновый компот,

2) Назови и запиши какой сок из чего.



3) Вставь окончания и выпиши словосочетания только в мужском роде.

Ранн... утро, ранн... весна, перв... гроза, перв... снег, горяч... чай, горяч... солнце, свеж... зелень, ясн... погода, ясн... ответ, зимн... дорога, зимн... небо, кисл... лимон, кисл... ягода, кисл... лимон, кисл... молоко.

Логопедия

Тема: Тема: **Согласование существительных с прилагательными в роде (ж.р.)**

1) Прочитай и запомни.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ		
Род имен прилагательных		
Род	Окончание	Пример
Мужской	-ий, -ый	новый (урок)
Женский	-ая, -яя	крупная (рыба)
Средний	-ое	правое (плечо)

2) Придумай по три признака к каждому предмету.

Образец: *Лиса -рыжая, хитрая, умная.*

Белка - ..., ..., .. .

Река - ..., ...,

Гроза - ..., ... ,

Туча -, ...,

3). Запиши словосочетания, в которых имена прилагательные стоят в женском роде.

Высокий дом, железная лестница, синее море, королевская конница, тёмный чердак, зелёное растение, звонкая песня, строгий учитель, доброе лицо, летняя веранда.

СБО.

Тема: **Вода и соли.**



Вода – это единственное вещество на Земле, которое может встречаться в 3-х агрегатных состояниях: в жидком – это прозрачная жидкость, не имеющая цвета и запаха, в твердом – в виде льда или снега, в газообразном – в виде водяного пара

Три состояния воды:



Твердое



Жидкое



Газообразное



Морская соль

Путем испарения воды под воздействием солнца получается морская соль.

В морской соли есть полезные вещества - йод.



Свойства соли

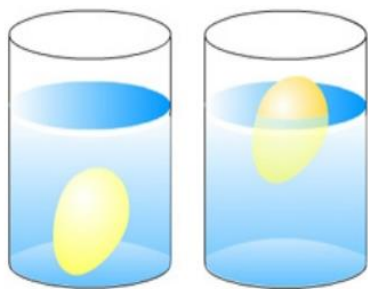
Опыт № 2 Растворимость

В один стакан наливаем теплую воду, в другой - холодную. В каждый стакан насыпаем по ложке соли и размешиваем соль одновременно в двух стаканах .

Результат: в теплой воде растворение проходит быстрее.



Научим яйцо плавать.



Простая вода

Соленая вода

Оборудование:

1. Сырое яйцо
2. стакан с водой
3. Несколько столовых ложек соли

Вывод: Соль увеличивает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть. (Так хозяйки определяют солёность воды для солёния сала, рыбы, чтобы продукты не были пересолены).

16.09.2022, пятница.

Математика

Тема: Сложение и вычитание двузначных чисел. Порядок действий в примерах.

25. В каждом примере сначала выполни умножение, затем сложение или вычитание.

а) $20 - 2 \times 2$	$2 \times 5 + 50$	б) $48 - 4 \times 4$
$2 \times 3 + 30$	$60 + 2 \times 6$	$69 - 3 \times 6$
$40 + 2 \times 4$	$2 \times 8 - 15$	$5 \times 3 + 53$


28. Запиши задачи кратко, выполни их решение.

Задача 1. В огороде собрали 50 кг капусты и 28 кг моркови. На рынок увезли 40 кг этих овощей. Сколько килограммов овощей осталось?

Русский язык

Тема: Повторение изученного.

№4. Составь предложения из слов, опираясь на картинку.



Жили, свете, на, солдатики, оловянные. Они, сыновьями, были, ложки, оловянной. Братья, в, коробке, лежали, одной.

Напиши, что у тебя получилось.

Жили на

Собери слово.

2	К	*
О	?	С
Ψ	Т	Ф
Ё	W	Р

Чего не хватает в схеме предложения? Дорисуй.

№5. Составь предложение из данных слов.

от	плачут	солнышка	весеннего	сосульки
----	--------	----------	-----------	----------

№6 – Соедини слова по смыслу (устно). Вставь сочетания слов в стихотворение и запиши.

№6. Соедини слова по смыслу так:


чуб	→	скворец
крылья	→	крыльцо
крыша	→	Николай
ступеньки	→	сарай

А теперь по порядку вставь сочетания слов в стихотворение.

Тёплый дождик лил да лил,
Дело делал, не шалил:
Вымыл чуб у Николая,
Вымыл _____ у _____
Вымыл _____ у _____
И _____ у _____

Чтение

Тема: По К.Ушинскому «Пчёлки на разведках»

 **Пчёлки на разведках**
По К. Ушинскому

Настала весна. Почки на деревьях раскрывались и выпускали молоденькие листочки.

Вот проснулась и пчёлка от своего зимнего сна, почистила глазки мохнатыми лапками, разбудила подруг, и выглянули они в окошечко — разведать: ушёл ли снег и холодный северный ветер.

Видят пчёлки, что солнышко светит ярко, что везде светло и тепло. Выбрались они и полетели к яблоньке.

— Нет ли у тебя, яблонька, чего-нибудь для бедных пчёлок? Мы целую зиму голодали.

— Нет, — говорит им яблонька, — вы прилетели слишком рано: мои цветы ещё спрятаны в почках. Спросите у вишни.


Полетели пчёлки к вишне:

— Милая вишенка! Нет ли у тебя цветочка для голодных пчёлок?

— Прилетайте, милочки, завтра, — отвечает им вишня. — Сегодня на мне нет ни одного раскрытого цветочка, а когда раскроются, я буду рада гостям.

Полетели пчёлки к тюльпану, заглянули в его пёструю головку; но не было в ней ни запаха, ни мёду.

Печальные и голодные пчёлки хотели уже домой лететь, как увидели под кустиком скромный тёмно-синий цветочек — это была фиалочка. Она открыла пчёлкам свою чашечку, полную аромата и сладкого сока. Наелись, напились пчёлки и полетели весёлые домой.

 1. Прочитай, для чего пчёлки выглянули в окошечко.

2. С какой просьбой пчёлки обратились к яблоньке? Почему яблонька не смогла помочь пчёлкам?

3. К кому ещё обратились с просьбой пчёлки?

4. Почему вишня не помогла пчёлкам? А тюльпан?

5. Кто же сумел помочь пчёлкам? Прочитай, как об этом сказано в тексте.

Речевая практика

Тема: Учимся понимать животных.



В завтрак, ужин и обед
От кота покоя нет!
Почему он всё мяучит?
Вы не знаете ответ?



Подготовь рассказ об интересном случае с домашним животным. Можешь использовать свой опыт или то, что тебе известно из книг, фильмов. Попробуй нарисовать рисунок к своему рассказу.

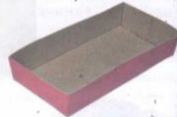
Хозяйственно-бытовой труд

Тема: **Объёмные изделия из картона. Изготовление коробки с помощью клапанов.**



Изготовление открытых коробок из тонкого картона

- ? Вопросы.** 1. Какую форму имеет основание этой коробки?
2. Стенки одинаковой или разной высоты?

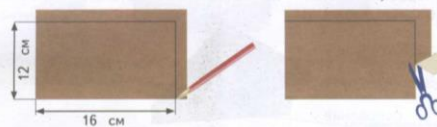


Технология изготовления коробки с помощью клапанов

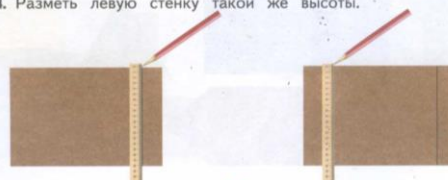
Для работы понадобятся картон, бумага, линейка, карандаш, ножницы, кисть, клей, нож для рицовки.

План работы

1. Разметь на картоне прямоугольник 12×16 см с помощью линейки.
2. Вырежи прямоугольник.



3. Разметь на прямоугольнике правую стенку коробки высотой 3 см по линейке.
4. Разметь левую стенку такой же высоты.



5. Разметь заднюю и переднюю стенки коробки. Нанеси по линейке рифловку специальным ножом.



6. Сделай надрезы, как показано на образце.

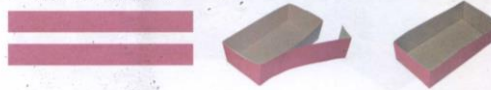


Порядок сборки коробки



Оклейка коробки

1. На бумаге разметь по линейке 2 полоски длиной 28 см и шириной 3 см для оклейки коробки.
2. Смажь полоски клеем и оклей ими бортики коробки с наружной стороны.



• *Практическая работа.* Сделай такую коробку.