




Дата		Содержание
05.09. (понедельник)	Чтение Русский язык математика	<p>По В.Голявкину «Все куда -нибудь идут» с.5</p> <p style="text-align: center;">Все ку-да - ни-будь и-дут</p> <p style="text-align: right;">По В. Голявкину</p> <p>Пос-ле ле-та ре-бя-та со-бра-лись во дво-ре. — Я и-ду в пер-вый класс, — ска-зал Пе-тя. — А я во вто-рой класс и-ду, — от-ве-тил Во-ва. — А я? — спро-сил ма-лень-кий Фе-дя. — Я ни-ку-да не и-ду? И за-пла-кал.</p> <p>1. Покажи на картинке Петю, Вову и Федю. Как ты их узнал? 2. В каком классе учится Вова? 3. А в каком классе будет учиться Петя? 4. Почему плакал Федя? 5. Как можно утешить Федю? Что ему надо сказать?</p>
		<p>Предложение. Определение количества предложений в тексте. С.5 упр.3</p> 
		Первый десяток. Нумерация.с.5.№ 4

		<p style="text-align: center;">Первый десяток</p> <p style="text-align: center;">● ● ● ● ● ● ● ● Повторение ● ● ● ● ● ● ● ●</p> <ol style="list-style-type: none"> Сосчитай и запиши в тетрадь, сколько различных игрушек на рисунке. Сколько всего игрушек на рисунке? (Устно.) <div style="background-color: #e0f0ff; padding: 2px; margin: 5px 0; text-align: center;">Сколь-ко? За-пи-ши.</div>  Сосчитай и запиши в тетрадь, сколько различных животных на рисунке. Сколько всего животных на рисунке? (Устно.) <div style="background-color: #e0f0ff; padding: 2px; margin: 5px 0; text-align: center;">Сколь-ко? За-пи-ши.</div>  Перепиши все числа в тетрадь по порядку. <div style="margin-top: 10px;"> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 </div> <p>Какое число следует после числа 8? Какое число предшествует числу 5? Между какими числами стоит число 7? Назови соседей числа 7.</p> Запиши числа в тетрадь. Запиши справа от каждого числа следующее число. <div style="margin-left: 100px;">3, ... 5, ... 7, ... 9, ...</div> Запиши числа в тетрадь. Запиши слева от каждого числа предыдущее число. <div style="margin-left: 100px;">..., 2 ..., 6 ..., 8 ..., 10</div>
06.09 (вторник)	Чтение: Русский язык математика	<p>По В.Голявкину «Первый урок» с.6</p> <div style="background-color: #e0f0ff; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Пер-вый у-рок</p> <p>Ан-на И-ва-нов-на во-шла в класс. О-на ска-за-ла: «Доб-ро-е ут-ро, де-ти!» Все за-кри-ча-ли: «Доб-ро-е ут-ро, Ан-на И-ва-нов-на!»</p> <p>Ре-бя-та кри-ча-ли очень гром-ко. Ан-на И-ва-нов-на спро-си-ла: «Раз-ве вы за-бы-ли, как на-до здо-ро-вать-ся с учи-те-лем на уро-ке?» Все замол-ча-ли. А То-ля ска-зал: «На-до всем встать. Тог-да и шума не будет».</p> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как зовут учительницу? 2. Как дети здоровались с Анной Ивановой? 3. О каком правиле поведения забыли дети? 4. Кто из ребят знал это правило? 5. Почему плохо всем, когда на уроке шумно? ★ 6. Какое ещё школьное правило помогает сохр-анить тишину на уроке? </div>
		Предложение. Определение количества предложений в тексте. С.5 упр.4

Звуки мы слышим и произносим.
Буквы мы видим и пишем.

Упражнение 2. Рассмотрите рисунки и назовите предметы. Сколько слов у тебя получилось?



- Рассмотрите схемы. Произнесите первый или последний звук в каждом слове.

○			○	○			○
---	--	--	---	---	--	--	---

- Запишите первую или последнюю букву каждого слова.







Упражнение 3. Прочитай предложение. Назови пропущенные буквы в словах.

Коты ели р..бу.

Щено.. пил ..олоко.

Котик и щено.. пили ..олоко из миски.

- Запишите предложение. Вставьте пропущенные буквы.

		<p style="text-align: center;">Первый десяток</p> <p style="text-align: center;">●●●●●●●●●● Повторение ●●●●●●●●●●</p> <p>1. Сосчитай и запиши в тетрадь, сколько различных игрушек на рисунке. Сколько всего игрушек на рисунке? (Устно.)</p> <p style="text-align: center;">Сколько? Запиши.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> </div> </div> <p>2. Сосчитай и запиши в тетрадь, сколько различных животных на рисунке. Сколько всего животных на рисунке? (Устно.)</p> <p style="text-align: center;">Сколько? Запиши.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> </div> </div> <p>3. Перепиши все числа в тетрадь по порядку.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">9</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">10</div> </div> <p>Какое число следует после числа 8? Какое число предшествует числу 5? Между какими числами стоит число 7? Назови соседей числа 7.</p> <p>4. Запиши числа в тетрадь. Запиши справа от каждого числа следующее число.</p> <p style="text-align: center;">3, ... 5, ... 7, ... 9, ...</p> <p>5. Запиши числа в тетрадь. Запиши слева от каждого числа предыдущее число.</p> <p style="text-align: center;">..., 2 ..., 6 ..., 8 ..., 10</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; display: inline-block;">5</div> </div>
07.09. (среда)	Чтение: Речевая практика Математика Мир природы	<p>По В.Голявкину «Мы рисуем» с.7</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Мы ри-су-ем</p> <p>У нас урок ри-со-ва-ни-я. Ан-на И-ва-нов-на ска-за-ла: «Вы хо-ро-шо про-ве-ли ле-то. На-ри-суй-те о ле-те то, что хо-ти-те».</p> <p>Та-ня на-ри-со-ва-ла сад. О-на бы-ла у ба-буш-ки на да-че и по-мо-га-ла ей по-ли-вать цве-ты.</p> <p>Яр-ка-я кар-ти-на по-лу-чи-лась у Ка-ти. На кар-ти-не лес, по-ля-на и мно-го му-хо-мо-ров.</p> </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>1. Покажи на картинке Таню и Катю.</p> <p>2. Какое задание было дано детям?</p> <p>3. Что нарисовала Таня?</p> <p>4. Какая картина получилась у Кати?</p> <p>★ 5. Нарисуй и ты о лете то, что хочешь. Расскажи о своём рисунке классу.</p> </div> <p>«Давайте познакомимся» с.5. Рассмотреть картинку и ответить на вопросы.</p>



Первый десяток. Решение примеров.с.6 №10

9. Какая машина едет первой? второй? последней? Каким по счёту едет троллейбус?



10. Ре-ши при-ме-ры.

$$\begin{array}{l} 2 + 1 \\ 4 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + 1 \\ 5 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 1 \\ 8 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 1 \\ 9 + 1 \end{array}$$

11. Сосчитай и запиши в тетрадь, сколько всего бабочек на рисунке. Найди пары одинаковых бабочек.

Сколь-ко все-го? За-пи-ши.



Объекты живой и неживой природы.

		<div data-bbox="724 152 1358 219" data-label="Section-Header"> <h2>НЕЖИВАЯ ПРИРОДА</h2> </div> <div data-bbox="671 253 751 282" data-label="Section-Header"> <h3>Вода</h3> </div> <div data-bbox="643 293 1251 430" data-label="Text"> <p>Большая часть нашей планеты занята водой. Без воды не могут жить растения, животные, люди. Человек использует воду для питья, приготовления пищи. Без воды все живые существа погибнут.</p> </div> <div data-bbox="1284 230 1437 427" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="643 445 1441 528" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> Рассмотри рисунок. В первом стакане — вода. Она прозрачная, поэтому видно ложку. Подумай, что может быть во втором стакане. </div> <div data-bbox="810 542 1273 801" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="643 822 1441 969" data-label="List-Group"> <ul style="list-style-type: none"> Проделай опыт. Поставь на стол несколько ёмкостей с разными жидкостями (вода, молоко, томатный сок). Определи, в какой из них находится вода. Зарисуй опыт в тетради. Подумай, как человек использует воду. </div> <div data-bbox="643 983 1441 1032" data-label="Text"> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center;">Вода прозрачная.</p> </div>
08.09. (четверг)	Чтение: Русский язык математика	<div data-bbox="619 1086 1085 1115" data-label="Text"> <p>Я. Аким «Грибной лес» с.8 Выучить</p> </div> <div data-bbox="630 1137 1316 1877" data-label="Complex-Block"> <div> <div> Чи-тай пра-виль-но ри гри гриб-ной но мно множ не-множ-ко во тво ство-ла-ми бро-си-ли лист-ва </div> <div> Гриб-ной лес Я. Аким В лес гриб-ной те-бя зо-ву Ти-хим ут-ром о-се-ни. Ви-дишь, под но-ги лист-ву Нам де-ре-вья бро-си-ли. Под ство-ла-ми двух ду-бов По-мол-чим не-множ-ко. При-не-сём до-мой гри-бов Пол-но-е лу-кош-ко. </div> <div> </div> <div> 1. О каком времени года говорится в стихотворении? Как ты узнал? 2. Почему лес назван грибным? 3. Много ли грибов набрали дети? 4. Найди на картинке лукошко. Как можно назвать его по-другому? </div> </div> </div>
Количество слов в предложении. Словарное слово Собака.		

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Тема урока
Правило записи предложения

Упражнение 1. Прочитай предложение.

Дети учатся красиво писать.

- Сколько слов в предложении?
- Назови первое слово. С какой буквы оно написано?
- Какой знак стоит в конце предложения?
- Спиши. Подчеркни большую букву в начале предложения и точку в конце.

Первое слово в предложении пишется с большой буквы.

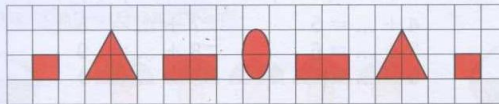
В конце предложения ставится точка.

Упражнение 2. Рассмотрите рисунки. Чем они различаются?



Нахождение неизвестного компонента. с.7 №16

На-ри-суй так же.



Между какими фигурами находится овал?

16. Ре-ши при-ме-ры.

$$3 + 1$$

$$5 + 1$$

$$7 + 1$$

$$9 + 1$$

$$3 - 1$$

$$5 - 1$$

$$7 - 1$$

$$9 - 1$$

Сравни примеры каждого столбика. В чем сходство? В чем отличие?

Когда в ответе получается следующее число? Когда в ответе получается предыдущее число?

09.09.

Русский язык

Распространение предложений. С.9 упр.2

(пятница)

Речевая
практика
Математика

Тема урока
Распространение предложений


Упражнение 1. Прочитай предложения.
Настя вяжет. Малыш ест. Аня стирает.



- Сколько слов в каждом предложении?
- Добавь в предложения по одному слову. Опирайся на рисунки.
- Спиши первое предложение.
- Запиши первое предложение из трёх слов.
- Запиши второе и третье предложения под их схемой.

_____ .

Упражнение 2. Прочитай. Закончи предложения по-разному. Опирайся на рисунки.



В парке я покормлю _____

- Запиши одно предложение. Подчеркни большую букву в начале предложения и точку в конце.
- Прочитай своё предложение вслух.

Добро пожаловать. С.9. Составить историю.


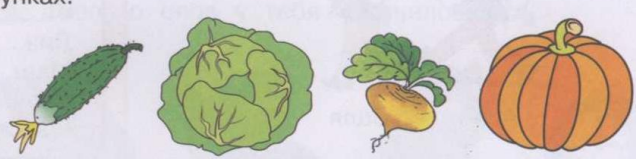
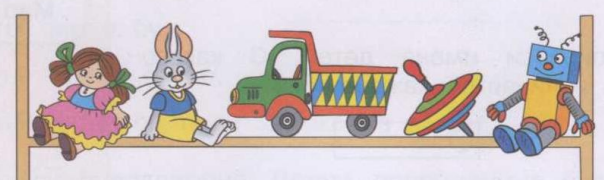
Да-вай рас-ска-жем ис-то-ри-ю.

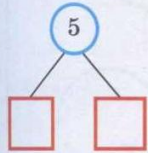




Праздник 1 сентября.
Новый год.


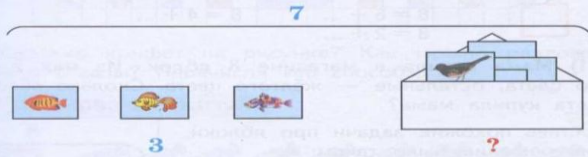
Состав числа 5.С.8 №22

22. Сколько дней в неделе? Назови все дни недели по порядку.
В какие дни недели ты учишься?
Расскажи, что ты делаешь в субботу, в воскресенье.

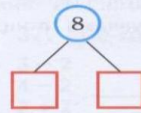
Дата	Тема	Содержание
12.09. (понедельник)	Чтение: Русский язык математика	<p>По В.Дурову «Слон Бэби» с.10 Пересказ</p>  <p>Рассмотри картинку. • Каких животных ты знаешь?</p> <p>Чи-тай пра-виль-но счи-тать при-ба-вить у-че-ни-ки</p> <p>Слон Бэ-би</p> <p>По В. Дурову</p> <p>На а-ре-не цир-ка — шко-ла. За пар-та-ми си- дят у-че-ни-ки: ос-лик, слон Бэ-би, со-ба-ка Лорд. Слон Бэ-би — луч-ший у-че-ник. Он по-лу-ча- ет од-ни пя-тёр-ки. О-чень хо-ро-шо он у-ме-ет счи-тать.</p> <p>Бэ-би вы-хо-дит к дос-ке: — Бэ-би, сколь-ко бу-дет: к трём при-ба-вить че-ты-ре?</p> <p>Он бе-рёт хо-бо-том ку-сок ме-ла и пи-шет на дос-ке семь толс-тых па-лок.</p> <p>1. Где открылась школа? 2. Покажи на картинке Бэби, Лорда и ослика. 3. Что умеет делать Бэби? Как он это делает? 4. Какие отметки получает Бэби? 5. Можно ли назвать рассказ «Бэби-отличник»? 6. Был ли ты в цирке? Расскажи, кого ты там видел.</p>
		<p>Слово. С.11 упр.2.</p> <p>СЛОВО</p> <p>Тема урока Предмет и слово, называющее предмет</p> <p>Упражнение 1. Называй овощи и показывай их на рисунках.</p>  <p>КАПУСТА капуста</p> <ul style="list-style-type: none"> Покажи капусту. Покажи слово капуста. Прочитай слово. Повтори слово по буквам. Какую букву надо за- помнить? Запиши слово по образцу. Подчеркни в нём труд- ную букву. Придумай предложение со словом капуста. <p>Упражнение 2. Перечисли предметы на рисунке.</p>  <ul style="list-style-type: none"> Назови все предметы одним словом.
		Прямая. Кривая. Отрезок. с.9 №27

		<p>27. Из каких двух чисел можно получить число 5? Каких чисел не хватает в примерах? Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;">  </div> <div style="flex-grow: 1;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> $5 = 4 + 1$ $5 = 3 + \dots$ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> $5 = 1 + \dots$ $5 = 2 + \dots$ </div> </div> </div>
13.09 (вторник)	Чтение: Русский язык математика	<p>Б.Заходер «Птичья школа» с .11. Выразительное чтение.</p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p>Чи-тай пра-виль-но те пте птен птен-цы ри три стри стри-жи объ-яв-ле-ни-е пти-чья сле-те-лись</p> <p>Пти-чья шко-ла</p> <p style="text-align: right;">Б. Заходер</p> <p>На ста-рой ли-пе во дво-ре Боль-шо-е о-жив-ле-ни-е. По-ве-сил кто-то на за-ре Та-ко-е объ-яв-ле-ни-е: «От-кры-та шко-ла для птен-цов! За-ня-ти-я — с пя-ти ча-сов. Здесь мож-но да-же ле-том У-чить-ся всем пред-ме-там!» И ров-но в пять ча-сов ут-ра Сле-те-лась пти-чья дет-во-ра... Пи-щат, гал-дят, клю-ют-ся, Тол-ка-ют-ся, де-рут-ся...</p> <p>1. Как называется школа для птенцов? 2. Какое объявление повесили на дерево? 3. Кто прилетел учиться в эту школу? 4. Почему они учатся летом? А что ты делаешь летом? 5. Как ведут себя птенцы? Прочитай. 6. А как нужно себя вести, когда начнётся урок? Расскажи.</p> </div> <div style="flex: 0.5; border-left: 1px solid black; padding-left: 5px; margin-left: 10px;"> <p>ОБЪ-ЯВ-ЛЕ-НИ-Е</p> <p>ста сне кры клю шко дво пте пре пти вле</p> </div> </div> <p>Составление предложение с данным словом. Повторить словарные слова.</p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p>Упражнение 3. Рассмотрите рисунок. Какие фрукты лежат в вазе?</p>  <p>Прочитай слова под схемами.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>_____</p> <p>груша</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>_____</p> <p>банан</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>_____</p> <p>яблоко</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Покажи банан. Покажи слово банан. Покажи схему слова банан. • Начерти схемы и запиши названия фруктов под схемами. </div> <div style="flex: 0.5; border-left: 1px solid black; padding-left: 5px; margin-left: 10px;"> <p>капуста яблоко лук огурец вилка</p>  <p>перец чеснок кабачок огурец лук горох капуста</p> </div> </div>
		Состав числа 6. с.11 №33

<p>14.09. (среда)</p>	<p>Чтение: Речевая практика Математика Мир природы</p>	<p>По Н.Сладкому «Осенние подарки» с.12-13. Ответить на вопросы.</p> <div data-bbox="644 197 1358 622"> </div> <p>Чи-тай пра-виль-но сен-тябрь на-сту-пи-ла на-би-ра-ют со-брал-ся</p> <p>О-сен-ни-е по-дар-ки По Н. Сладкову</p> <p>Сен-тябрь. На-сту-пи-ла зо-ло-та-я о-сень. В ле-су мно-го по-дар-ков: я-го-ды, гри-бы, о-ре-хи. И-ди со-би-рай!</p> <p>Жи-те-ли ле-са так и де-ла-ют. Бел-ка гри-бы и о-ре-хи в дуп-ло пря-чет. Пти-цы я-го-ды клю-ют, в до-ро-гу си-лы на-би-ра-ют.</p> <p>Мед-ведь у-же на-ко-пил жи-ру. Бер-ло-гу на зи-му и-щет.</p> <p>Моя малая Родина. Составить рассказ о своем городе.</p> <p>Состав числа 7. с.12 № 38</p> <div data-bbox="635 1149 1394 1310"> <p>38. Сколько груш на рисунке? Как можно разложить эти груши на 2 тарелки? Перечисли все способы.</p> <p>Как раз-ло-жить?</p> </div>
<p>15.09. (четверг)</p>	<p>Чтение: Русский язык математика</p>	<p>По Н.Сладкому « В парке» с.14.</p> <div data-bbox="628 1413 1366 2018"> <p>Рассмотри картинку. • Кого угощают дети?</p> <p>Чи-тай пра-виль-но ры гры грыз грыз-ла ме сме смеш смеш-но ро про про-хлад-но ко ско скор скор-лу-па</p> <p>В пар-ке</p> <p>Наш класс хо-дил в парк. Бы-ло сол-неч-но, но про-хлад-но. Лис-тя ле-жат, как жёл-тый ко-вёр. Все до-рож-ки у-сы-па-ны и-ми.</p> <p>Под де-ре-вом си-де-ла бел-ка. Ле-на да-ла ей се-меч-ки. Ви-тя на-сы-пал о-реш-ки. Бел-ка бра-ла о-рех пе-ред-ни-ми лап-ка-ми и грыз-ла е-го. Скор-лу-пу бро-са-ла.</p> <p>Бел-ка бы-ла по-хо-жа на ма-лень-ко-го че-ло-веч-ка. Всем ста-ло смеш-но.</p> <p>1. Где были дети? 2. Какой был день? Что значит «солнечно, но прохладно»? 3. На что были похожи листья на дорожках? 4. Кого кормили дети? Рассмотрите белку на картинке. На кого она была похожа? Объясни почему. 5. Почему смеялись дети?</p> <p>Не за-бы-вай по-мо-гать жи-вот-ным!</p> </div>

		<p>Звук и буква. Различие. с.4.упр.2.</p> <div data-bbox="619 185 1366 750"> <p>Звуки мы слышим и произносим. Буквы мы видим и пишем.</p> <p>Упражнение 2. Рассмотрите рисунки и назовите предметы. Сколько слов у тебя получилось?</p>  <ul style="list-style-type: none"> Рассмотрите схемы. Произнесите первый или последний звук в каждом слове. <div data-bbox="667 638 1332 672"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div> <ul style="list-style-type: none"> Запиши первую или последнюю букву каждого слова. </div>
		<p>Составление и решение задач.с.13 № 42</p> <div data-bbox="619 817 1399 1198"> <p>42. 1) В конверте было 7 карточек с рисунками. Из них 3 карточки с рисунками рыб, остальные — с рисунками птиц. Сколько карточек с рисунками птиц в конверте?</p>  <p>Запиши решение так: $7 \text{ карт.} - 3 \text{ карт.} = 4 \text{ карт.}$</p> <p>2) Составь похожие задачи про конверт с картинками, чтобы их решение было таким:</p> <p>$7 \text{ карт.} - 2 \text{ карт.} =$ $6 \text{ карт.} - 4 \text{ карт.} =$</p> <p>Реши новые задачи. Назови ответы задач.</p> </div>
16.09. (пятница)	Русский язык Речевая практика Математика	<p>Звук и буква. Различие. с.4.упр.3.</p> <div data-bbox="619 1265 1366 1568"> <p>Упражнение 3. Прочитай предложение. Назови пропущенные буквы в словах.</p> <p>Коты ели р..бу.</p> <p>Щено.. пил ..олоко.</p> <p>Котик и щено.. пили ..олоко из миски.</p> <ul style="list-style-type: none"> Запиши предложение. Вставь пропущенные буквы. </div>
		Моя малая Родина. Составить рассказ о своем городе.
		Состав числа 8. С.14 № 45,46

45. Из каких двух чисел можно получить число 8?
Каких чисел не хватает в примерах? Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.



$$8 = 7 + 1$$

$$8 = 1 + \dots$$

$$8 = 5 + \dots$$

$$8 = 3 + \dots$$

$$8 = 6 + \dots$$

$$8 = 2 + \dots$$

$$8 = 4 + \dots$$

46. 1) Мама купила в магазине 8 яблок. Из них 2 яблока зелёного цвета, остальные — жёлтого цвета. Сколько яблок жёлтого цвета купила мама?

2) Составь похожие задачи про яблоки, чтобы их решение было таким:

$$8 \text{ ябл.} - 3 \text{ ябл.} = \quad 7 \text{ ябл.} - 4 \text{ ябл.} =$$

Реши новые задачи, назови их ответы.



47. Ре-ши при-ме-ры.