

5.09.22

Чтение

Тема: Э.Мошковская. «Жил-был Учитель»

1.Прочитайте ребёнку текст стр.6

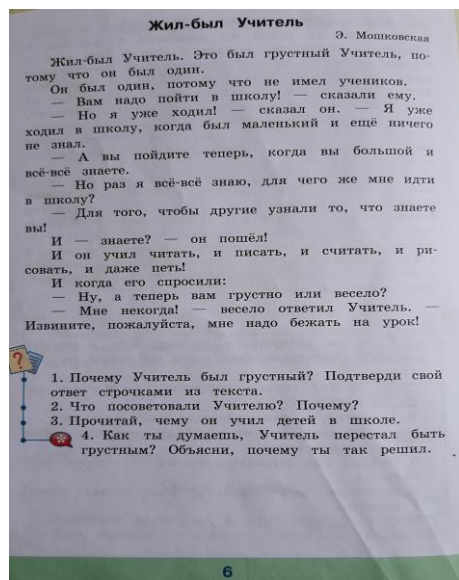
2.Задайте вопросы после текста № 1, 2, 4

3.Самостоятельное чтение текста ребёнком про себя.

4.Выборочное чтение на вопрос № 3

5.Домашнее задание: стр.6, читать.

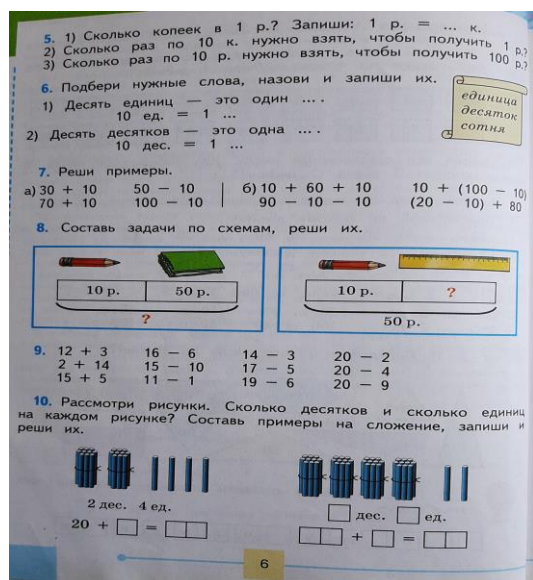
(аудиозапись чтения небольшого отрывка (7 предложений) — отправить 5 сентября.



Математика

Тема: «Разложение числа на круглые десятки и единицы» (повторение)

1.Работа по учебнику стр.6



№ 6, 10 (устно)

2.Работа в тетрадях.



Фото работы отправить — 5 сентября.

Русский язык

Тема: «Практическое построение простого предложения»(повторение)

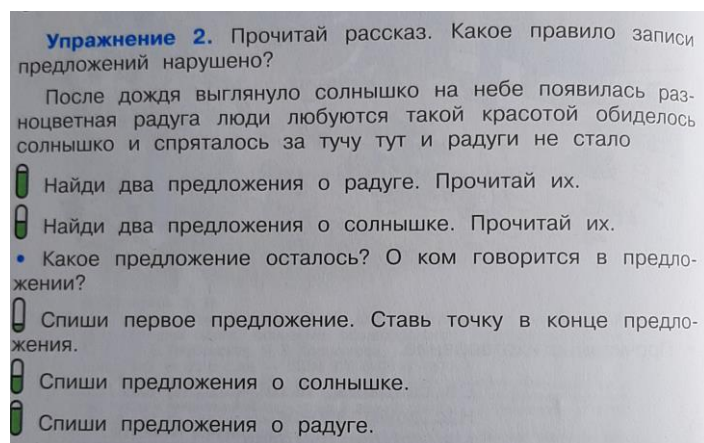
1.Работа по учебнику стр.3 (устно)

2.Повторить правило записи предложения.

3.Работа в тетрадях стр.4

упр.2 (Прочитай текст, определи границы предложений и запиши правильно).

Фото работы отправить — 5 сентября.



6.09.22

Чтение

Тема: «М.Пляцковский. «Чему учат в школе» (в сокращении)

1.Беседа с ребёнком

- Расскажи, чему ты научился в школе?
- Нравится ли тебе учиться? Почему?
- Какой урок тебе нравится больше всего? Какие задания ты любишь выполнять на этом уроке?

2. Прочитать ребёнку текст стр.7

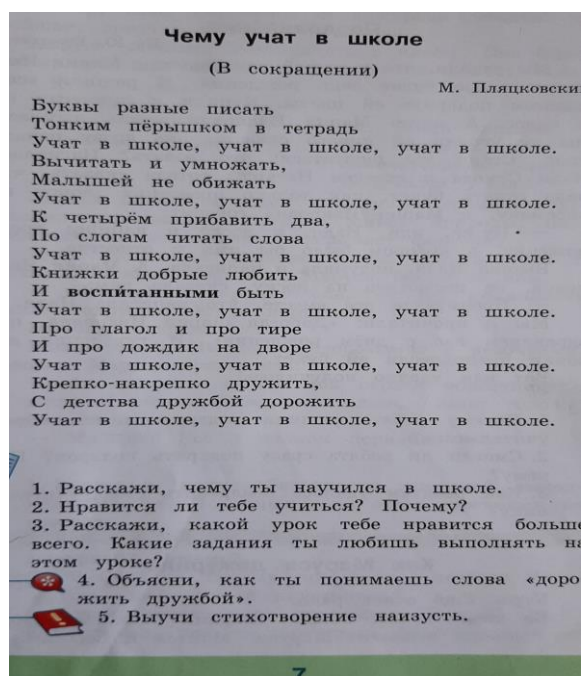
Спросить, слышал ли он эти слова и где.

3. Дать прослушать аудиозапись песни «Чему учат в школе»

4. Самостоятельное чтение текста ребёнком про себя.

5. Ответить на вопрос № 4

- спросить ребёнка, кого называют **воспитанным**? (Отличающийся хорошим воспитанием, умеющий хорошо себя вести.)



6. Домашнее задание: стр.7, выучить наизусть

(видеозапись отправить — 7-8 сентября)

Математика

Тема: «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100»(повторение)

1. Работа по числовому ряду от 1 до 100

Работа в тетрадях.

Записать числа:

42, 77, 14, 5, 20, 36, 9, 83, 60, 51, 19

(подчеркните этот ряд чисел, и все задания будем выполнять по этому ряду)

1 строка - запишите самое маленькое число; самое большое число; круглые десятки; число, в котором количество десятков и единиц одинаковое, однозначные числа.

2 строка — расположите числа в порядке возрастания (от меньшего к большему).

3 строка — сравните два числа и запишите большее: 42 и 51, 60 и 20, 19 и 14,

5 и 9, 36 и 83, 77 и 60, 9 и 19.

4 строка — к каждому числу подчёркнутого ряда, прибавить 1;

5 строка — от каждого числа подчёркнутого ряда, отнять 2.

Фото работы отправить — **6 сентября**.

Русский язык

Тема: «Выделение предложения из текста»(повторение)

1. Повторить правило записи предложения.

2. Работа по учебнику стр.5

упр.4 (запиши разговор двух братьев, правильно оформляй предложения)

Упражнение 4.

Прочитай разговор двух братьев. Делай паузу в конце каждого предложения.

- Я съел целое ведро мороженого
- выдумщик ты, братишка кто тебе поверит?
- так ведёрко маленькое было оно бумажное, не больше стакана

(По Н. Носову)

- Что выдумал младший братишка?
- Как он оправдывался?

Спиши первое предложение. В конце ставь точку.

- Запиши разговор двух братьев. Правильно оформляй предложения.

Фото работы отправить — **6 сентября**.

Мир природы и человека

Тема: «Осень. Экскурсия»




СЕЗОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИРОДЕ

● Какие времена года ты знаешь? Найди на календаре зимние, весенние, летние, осенние месяцы. Назови их.

Январь Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Февраль Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	Март Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Апрель Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Май Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Июнь Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Июль Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Август Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Сентябрь Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Октябрь Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	Ноябрь Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	Декабрь Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

● Найди на календаре день, когда закончились летние каникулы. Назови его. Сколько месяцев были каникулы летом? Назови их.


 Когда у тебя день рождения? Найди на календаре день своего рождения. Какое это время года? Какой день недели? Что ты будешь делать в этот день? Кого ты пригласишь в гости?

ВРЕМЕНА ГОДА



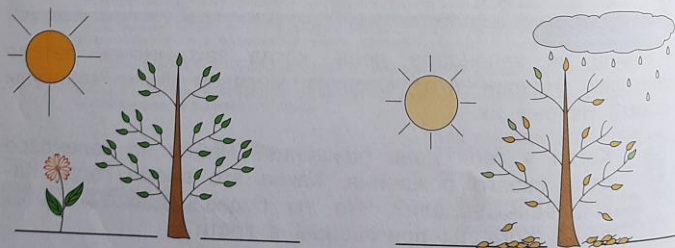
● Рассмотрите рисунок. Найди и назови признаки осени.



● Вспомни, почему осенью становится холоднее. Почему осенью день становится короче, а ночь — длиннее?

● Найди схему лета. Расскажи о том, как солнце светит летом.

● Найди схему осени. Расскажи о том, что происходит осенью.



● Прочитай рассказ.

Наступает осень. Солнце светит всё меньше, меньше даёт света и тепла. Дни становятся короче, а ночи — длиннее.

В сентябре начинают появляться жёлтые листья на деревьях. По утрам появляется туман, воздух становится холоднее. Перелётные птицы улетают в тёплые края.

В октябре почти все листья на деревьях изменили свою окраску: жёлтые, красные, оранжевые, кое-где зелёные. Начинается листопад. Часто дует холодный ветер. Он подхватывает листья, кружит их, роняет на землю. Идут моросящие дожди. Зимующие птицы перебираются поближе к человеческому жилью. Насекомые почти все спрятались и будут ждать наступления весны.

Становится холоднее, и вот наступает последний осенний месяц — ноябрь. Листья на деревьях почти все опали, увяли травы. Нередко идёт снег. Засыпают до весны лесные обитатели: медведи, ежи, змеи, лягушки. Зайцы и белки линяют — меняют летний мех на зимний.

● Найди в тексте названия осенних месяцев.

● Найди и прочитай, какие признаки осени появляются в сентябре, октябре, ноябре.

● Рассмотрите рисунки. Какой месяц осени изображён на каждом из них? Докажи, используя слова из текста.



● Найди на календаре на с. 3 учебника осенние месяцы. Назови их. Найди первый день осени. Назови число и месяц. Какой это был день недели? Вспомни, что ты делал в этот день. Расскажи.

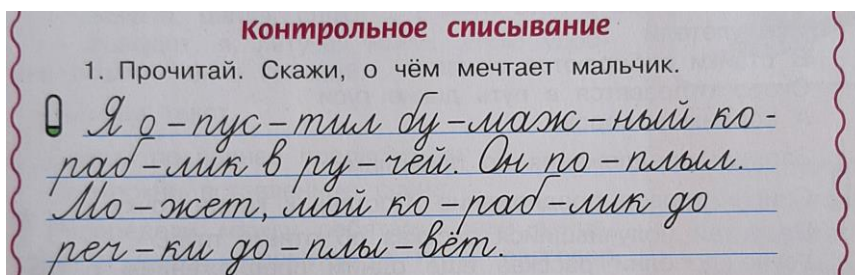
7.09.22

Русский язык

Тема: «Выражение в предложении законченной мысли»

Контрольное списывание.

Стр.5 (диктуй себе слова по слогам и записывай. Слова пиши слитно.)



Прочитай вслух то, что записано. Сосчитай, сколько предложений в тексте. Если есть ошибки, исправь их.

Фото работы отправить — **7 сентября.**

Математика

Тема: «Сложение в пределах 20 с переходом через разряд.

1. Повторение «Десятки и единицы»

стр.8, № 14 (устно)



2. Работа в тетрадях.

Стр.12, № 37 (1 столбик) — выполнить по образцу.

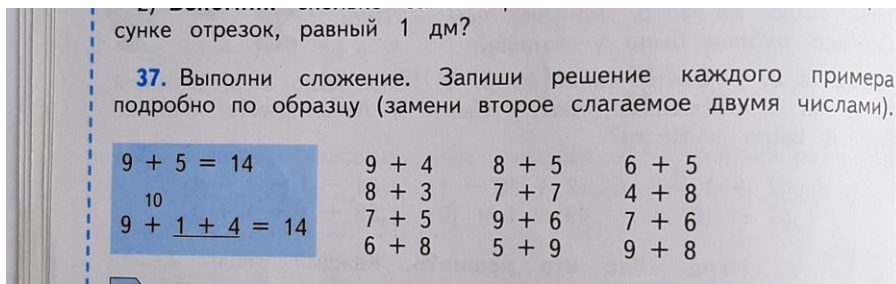


Фото работы отправить — **7 сентября.**

ОБЖ

Тема: «Ты один дома»

<https://www.youtube.com/watch?v=9YMF3zcf-ol>

скопируйте ссылку и посмотрите ролик по данной теме.

Речевая практика

Тема: «Делимся новостями»(1 урок)

1.Рассмотрите картинки

– Кого вы видите? Что делают дети?

2.Прочитайте стихотворение.

3.Домашнее задание: мини-сочинение (5-6 предложений) об интересных событиях, произошедших летом.

Можно прислать фото или рисунок.

Фото работы отправить — **9 сентября**.

Делимся новостями Урок 1



Лето **быстро** пролетело.
Скоро встречу я **друзей!**
Как бы лучше **поделиться**
Целой кучей **новостей?**

5

8.09.22

Речевая практика

Тема: «Делимся новостями»(2 урок)

Продолжаем работать над мини-сочинением, не забываем отправить фото работы — **9 сентября**.

Чтение

Тема: По Ю. Ермолаеву «Поздравление»

1.Работа по учебнику

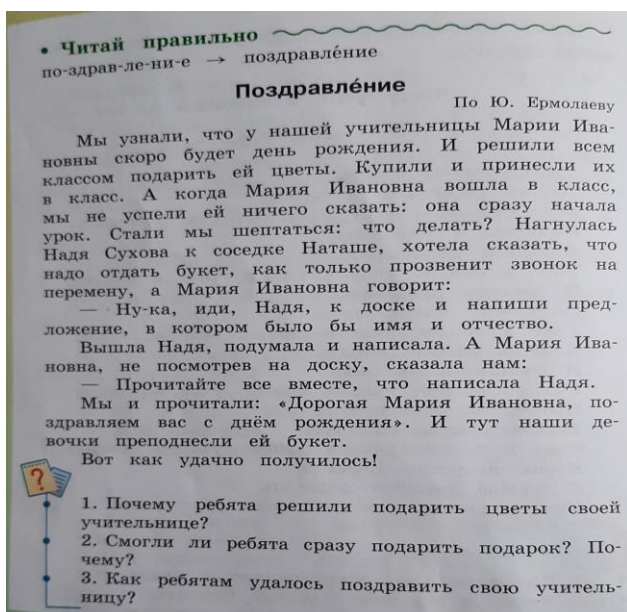
стр. 8 — прочитайте ребёнку текст «Поздравление»

2.Ответить на вопросы после текста.

3.Самостоятельное чтение текста ребёнком про себя.

4.Домашнее задание: стр.8,читать.

(аудиозапись чтения небольшого отрывка (5-6 предложений) — **отправить 8 сентября**.)



Математика

Тема: «Вычитание в пределах 20 с переходом через разряд» .

1.Повторение «Десятки и единицы»

44. Выполни вычитание. Запиши решение каждого подробно — замени вычитаемое двумя числами.

$12 - 5 = 7$	$11 - 3$	$12 - 7$	$13 - 8$
$12 - 2 - 3 = 7$	$12 - 6$	$11 - 9$	$15 - 6$
	$13 - 4$	$14 - 6$	$17 - 9$
	$14 - 5$	$16 - 8$	$18 - 9$

45. Составь задачи по краткой записи про тех насекомых, которые нарисованы. Выполни решение. Запиши ответ к задаче.

<p>Было — 8 ...</p> <p>Прилетели — 5 ... и 4 ...</p> <p>Стало — ?</p>	<p>Было — 6 ... и 5 ...</p> <p>Улетели — 8 ...</p> <p>Стало — ?</p>
-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

46. а) $50 + 4 - 1$ б) $91 - (100 - 10)$ $70 + (15 - 10)$
 $50 + (4 - 1)$ $(80 + 10) - 1$ $64 - (11 - 10)$
 $50 - (4 - 3)$ $100 - (13 - 12)$ $(13 - 9) + 10$

47. «Умные роботы». Догадайся, каких чисел не хватало.

стр.14, № 47 (устно)

2.Работа в тетрадях.

Стр. 14, № 44 1 столбик) — выполнить по образцу.

Фото работы отправить — **8 сентября**.

ИЗО

Тема: Аппликация из обрывков цветной бумаги «Дети собирают грибы в лесу».

Что необходимо для работы: цветная бумага, клей, краски, картинки с изображением детей.

Наблюдай, вспоминай, изображай

Аппликация из обрывков цветной бумаги «Дети собирают грибы в лесу»

Как много интересного вокруг! Закончилось лето, наступила осень. Деревья меняют свои краски. Крона берёзы постепенно становится ярко-жёлтой, осина переодевается в жёлто-красный наряд, а ёлочки и сосны остаются зелёными.

Ты уже умеешь изображать дуб, берёзу, сосну, ель разными способами: лепить, делать аппликацию, рисовать эти деревья карандашами, мелками, красками.

крона дерева

Задание

Попробуй изобразить разные деревья из обрывков цветной бумаги.

1. Делай обрывную аппликацию.

Подбери бумагу разного цвета: тёмно-зелёную, светло-зелёную, оранжевую, жёлтую, красную. Обрывай куски цветной бумаги разной величины для изображения крон деревьев (см. образец).

2. Дорисовывай стволы и ветки деревьев. Между стволами изображённых деревьев нарисуй грибы, детей, собирающих эти грибы. **Вдали за** большими деревьями нарисуй маленькие ёлки, кусты.

Если тебе трудно, попроси учителя помочь.

Фигурки детей можно вырезать из журналов.



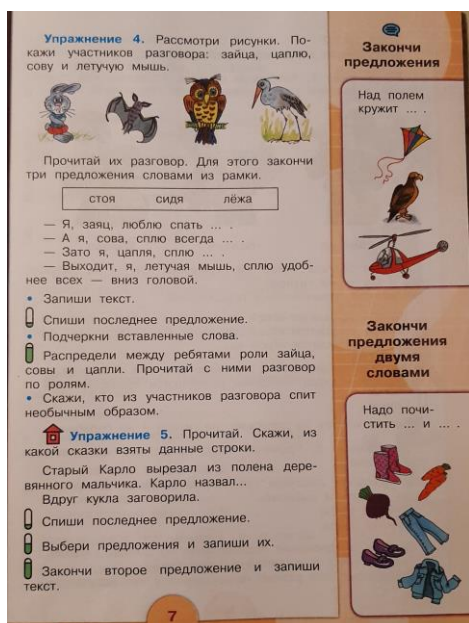
Фото работы отправить — 8 сентября.

Русский язык

Тема: «Завершение начатого предложения» (повторение)

1. Повторить правило записи предложения.

2. Работа по учебнику.



Стр. 7, № 4 (устно)

3. Работа в тетрадях.

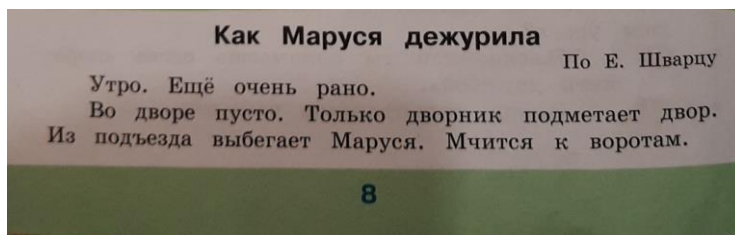
Стр. 7, № 5 (закончи второе предложение и запиши текст)

Фото работы отправить — 8 сентября.

9.09.22

Чтение

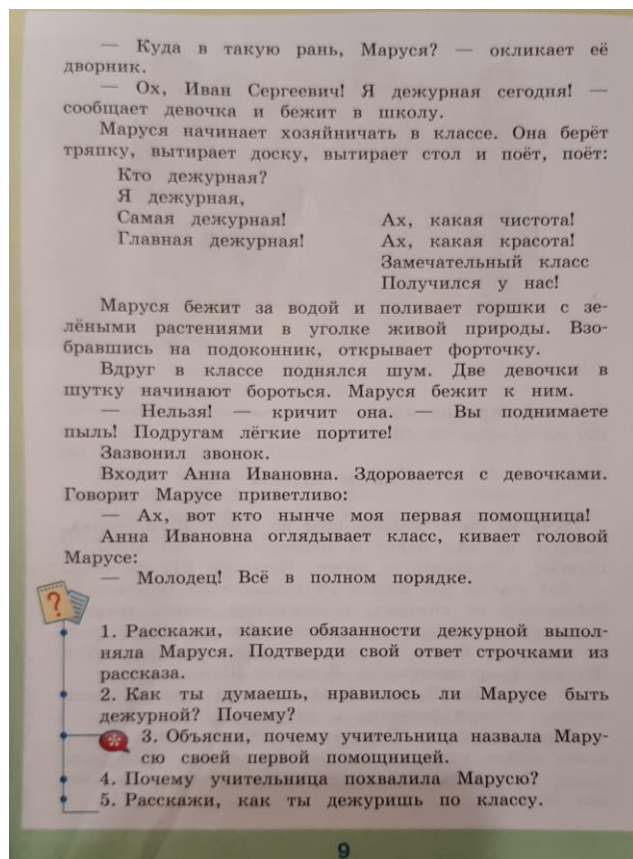
Тема: По Е.Шварцу «Как Маруся дежурила»



1.Беседа с ребёнком

— Расскажи, как ты дежуришь по классу.

2.Работа по учебнику.



Стр. 8-9 (прочитайте ребёнку текст)

3. Ответьте на вопросы после текста.

4. Самостоятельное чтение текста ребёнком про себя.

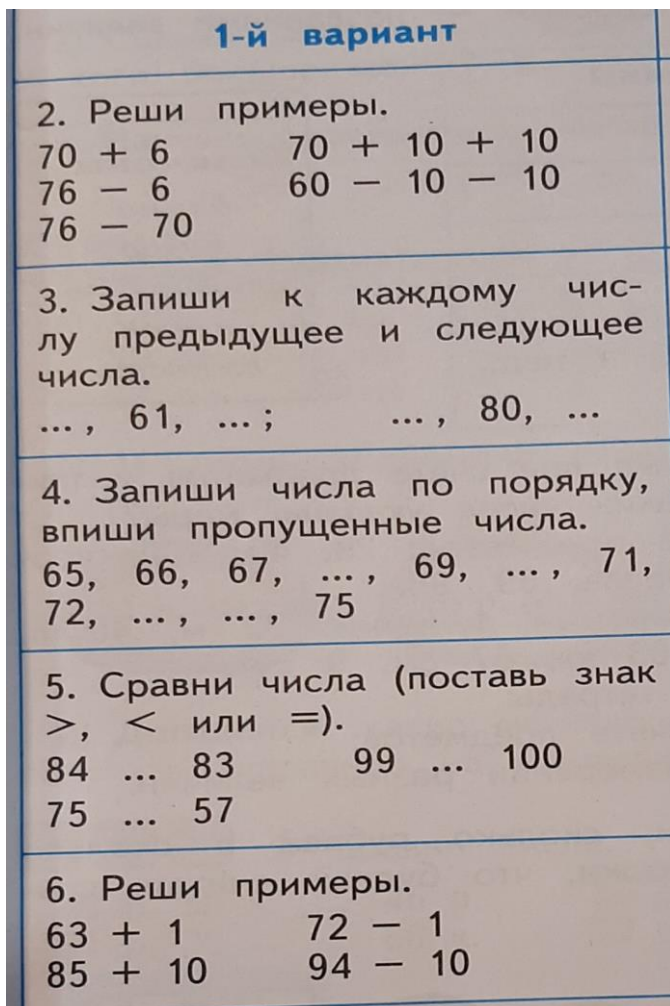
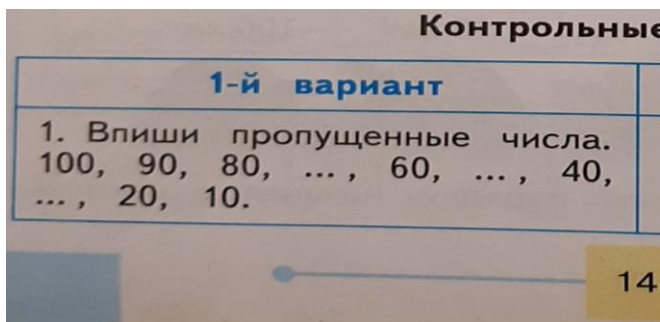
5. Домашнее задание: стр.8-9, читать.

(аудиозапись чтения небольшого отрывка (5-6 предложений) — **отправить 9 сентября.**

Математика

Тема: «Нумерация. Контрольная работа»

1. Работа по учебнику



2. Выполнить в тетради контрольную работу.
Фото работы отправить — **9 сентября**.

Ручной труд

Тема: Фигурка «Рыбка»

Что необходимо для работы: цветная бумага, линейка, карандаш, фломастеры.

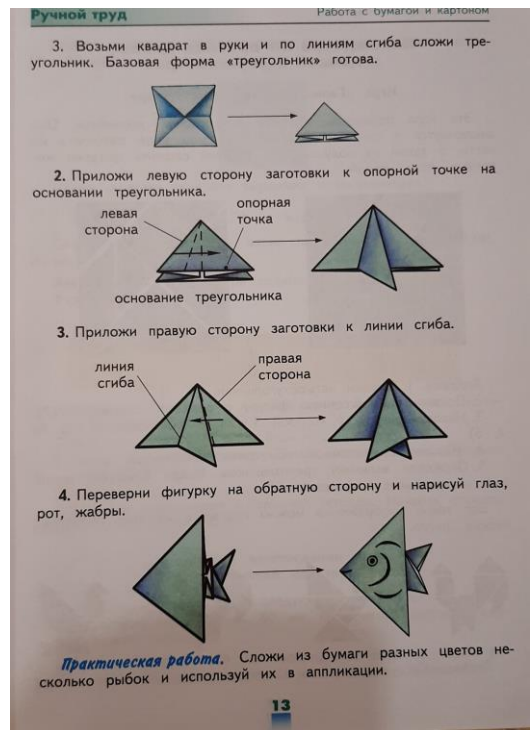
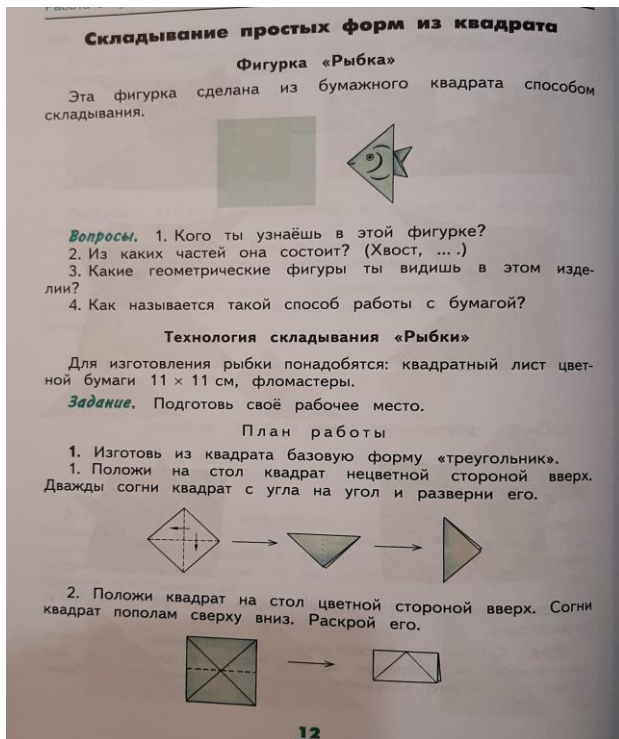


Фото работы отправить — 10 сентября.