|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и утверждено  на педагогическом совете  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | Утверждаю:  Директор МБОУ «Общеобразовательная  школа психолого-педагогической  поддержки №101»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Криковцов  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101» по организации индивидуального обучения на дому.

1.2 Основные принципы организации обучения на дому, права и обязанности участников образовательного процесса устанавливают следующие нормативные документы:

* закон РФ «Об образовании В Российской Федерации»
* постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях";
* письмо Минобразования России от 28.02.2003 № 27/2643-6 "О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";
* письмо Минобразования России от 30.03.2001 № 29/1470-6 "Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)";
* письмо Минобразования РСФСР от 03.07.1989 № 17-160-6, Минздрава РСФСР от 04.07.1989 № 6-300 "Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушениями слуха";
* письмо МНО РСФСР от 14.11.1988 № 17-235-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения";
* письмо Минпроса РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 17-13-186 "О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы";
* письмо Минпроса СССР от 05.05.1978 № 28-М "Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому"

**2. Организация индивидуального обучения на дому**

2.1. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения адаптированных образовательных программ детьми, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2.2. Обучение осуществляется только на дому, в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 “Об индивидуальном обучения больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации образовательного учреждения”.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения. Период индивидуального обучения может быть рекомендован продолжительностью от одной четверти до одного учебного года. При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

* Справка ВВК.
* Заявление родителей.
* Расписание занятий, утверждённое директором школы
* Журнал учета проведенных занятий.

2.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

**3. Образовательный процесс**

3.1. При индивидуальном обучении реализуются адаптированные образовательные программы с учётом особенностей психофизического развития.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

3.4. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме:

В I - IV классах - 8 часов.

3.5. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

3.6. На обучающихся на индивидуальном обучении заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

3.7. Учитель составляет календарно-тематическое планирование на обучающегося, ведёт мониторинг развития, обеспечивает усвоение программы обучения, ведёт учет усвоения знаний обучающегося.

3.8. В целях социальной адаптации с обучающимися индивидуально на дому организована воспитательная работа. Дети являются полноправными участниками внеклассных и общешкольных мероприятий.

3.9. Обучающиеся индивидуально на дому имеют право посещать занятия специалистов школы (учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя ЛФК).

3.10. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по УР.

**4. Аттестация обучающихся**

4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением.

* Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы. Четвертные, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости.

**5. Участники образовательного процесса.**

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся, администрация.

5.1. Обучающийся обязан:

* соблюдать требования образовательного учреждения;
* соблюдать расписание занятий;
* находиться в часы, отведенные для занятий дома;

5.2. Родители обязаны:

* выполнять требования образовательного учреждения;
* поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
* ставить учителя в известность о рекомендациях врача;
* создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
* своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.
  1. Учитель обязан:
* знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
* не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
* своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

5.4. Классный руководитель обязан:

* поддерживать контакт с учащимся и родителями;
* вести личное дело обучающегося.

5.5. Администрация обязана:

* обеспечивать своевременный подбор учителей;
* контролировать своевременность проведения занятий на дому
* контролировать выполнение учебных программ, оформление документации не реже 1 раза в четверть.