|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и утверждено на педагогическом советеПротокол № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | Утверждаю:Директор МБОУ «Общеобразовательнаяшкола психолого-педагогической поддержки №101»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Криковцовот «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101»**

Задачи:

1. Направлять семейное воспитание на социально-бытовую реабилитацию ребенка.
2. Оказывать помощь родителям в определении методов и приемов воспитания детей, развивать у родителей положительное отношение к школе, обучению.
3. Укреплять авторитет родителей в семье.
4. Помогать родителям в руководстве учебной и воспитательной работой в домашних условиях.
5. Тактично руководить психологическим и педагогическим самообразованием родителей, развивать у них стремление к самосовершенствованию
6. Повышать ответственность родителей за воспитание детей.

Вся работа с родителями осуществляется по плану воспитательно-образовательной деятельности школы, которая включает в себя:

1. Сбор информации (беседа, анкетирование, посещение на дому), с целью изучения семьи школьника и отношения родителей к воспитательно-образовательному процессу школы.
2. Регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив класса.
3. Проведение индивидуальных консультаций с родителями каждого ребенка.
4. Проведение с родителями совместных мероприятий.
5. Проведение тематических собраний по педагогическому и психологическому воспитанию, самообразованию родителей.
6. Посещение семей.

Родители имеют право в соответствии с Уставом школы:

1. Защищать права и интересы ребенка, класса, школы.
2. Участвовать в управлении школы через классный родительский комитет.
3. Знакомиться с ходом и содержанием воспитательно-образовательного процесса.

Р

одители учащихся обязаны:

1. Соблюдать Устав школы, требования локальных актов, принятых в соответствии с Уставом.
2. Обеспечивать посещение ребенком школы.
3. Создавать необходимые материально-бытовые и психологически эмоциональные условия для развития ребенка.
4. Отношения школы, учащихся, родителей регламентируются правилами для учащихся, утвержденными администрацией школы.
5. Родители несут ответственность за порчу школьного имущества учащимися и участвуют в возмещении материального ущерба, нанесенного школе.

Документация классных руководителей по работе с родителями и родительским активом:

1. Тематическое проведение родительских собраний.
2. Списки членов родительского комитета.
3. Протокол классных родительских собраний и родительских комитетов.
4. Списки малообеспеченных семей детей-инвалидов, составленных на основе актов обследования и справок отдела социальной защиты.