

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЕМЕРОВО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ № 101»
(МБОУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ № 101»)

650003, г. Кемерово
пр. Комсомольский, 67 «А»
тел./факс 74-07-27; тел. 74-07-28

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ "Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101" существует с августа 1999 года. Сначала как специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном МО РФ 19.03.2001, инструктивным письмом МО РФ №27/2722-Б «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект», рекомендациями Департамента Образования Администрации Кемеровской области, на основании рекомендаций областной, городской психолого – медико – педагогической комиссии на базе специальной (коррекционной) школы № 101 были открыты 4 класса для воспитанников со сложным дефектом, находящихся под опекой родителей. С мая 2008 года специальная (коррекционная) школа-интернат № 101, VIII вида – Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В октябре 2011 года переименована в муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 101, VIII вида».

В 14 октября 2014 года по решению Комитета по управлению муниципальным имуществом переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №101". В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №101» обучается 200 детей в возрасте от 6,6 до 16 лет, находящихся на попечении родителей. Школа располагается в типовом здании детского сада, построенном в 1988 году. Здание находится в хорошем состоянии, не требует ремонта.

Учредителем школы является управление образования администрации города Кемерово.

В качестве основной цели своей деятельности школа осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования и психолого-педагогическую поддержку детям с ОВЗ. Предметом деятельности Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего, основного общего образования, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, психолого-педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ.

В учреждении функционируют классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) и для обучающихся с умеренной, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (2 вариант).

Нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ до тринадцати лет. В учреждении предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами

Предельный возраст окончания обучения-21 год.

Образовательные отношения с учреждением прекращаются в связи с получением образования (завершением обучения). Обучающимся выдается свидетельство об обучении.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим свою финансово-хозяйственную деятельность. Имеет в оперативном управлении и безвозмездном пользовании обособленное имущество, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет в органах федерального казначейства, имеет печать утвержденного образца со своим наименованием, бланки, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности.

Учреждение является муниципальным образовательным Учреждением, осуществляющим на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых Учреждение создано.

По своему типу Учреждение является общеобразовательным, осуществляющим в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего образования и психолого-педагогическую поддержку детям с умственной отсталостью.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
 - Письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734)
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»
 - Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 № ВК - 2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
 - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 19.08.2016г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», внесены изменения приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38 ; от 21 апреля 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее СанПиН 2.4.2.3286-15);

- Приказом Департамента образования и науки от 14.09.2016 № 1579 г. Кемерово. Методические рекомендации по составлению учебного плана.

- Постановлением Коллегии администрации Кемеровской области от 08 ноября 2013 № 480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- Постановлением Коллегии администрации Кемеровской области от 13 октября 2014 г. № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

- Уставом Школы

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

В школе сформировано 18 классов комплектов.

На 31.05.2021 года в школе обучается 220 учащихся. Из них 40 обучающихся по медицинским показаниям обучаются на дому, 185 - имеют инвалидность

По АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются 75 обучающихся (34 %). По АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития обучаются 145 учеников (66 %).

Каждую четверть проводится мониторинг по выполнению программного материала по предметам.

По всем предметам проводится мониторинг успеваемости обучающихся.

Общая успеваемость по итогам года - 100 %.

Качественная успеваемость по итогам года составила - 41 %

Коррекционная работа в учреждении предполагает тесное взаимодействие педагогического коллектива: учителей, воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, учителей-логопедов, учителей трудового обучения и физической культуры, медицинских работников образовательного учреждения на основе комплексного подхода к решению задач коррекции и

преодоления трудностей в обучении у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Одной из тесных форм взаимодействия специалистов школы объединяющихся для сопровождения обучающихся с отклонениями в умственном развитии является психолого-педагогический консилиум (ППк). Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся. Основными направлениями деятельности консилиума являются: выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с учащимся; комплексное воздействие на личность ребенка; консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения; социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах; охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья школьников.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

Удовлетворенность родителей образовательным процессом в школе

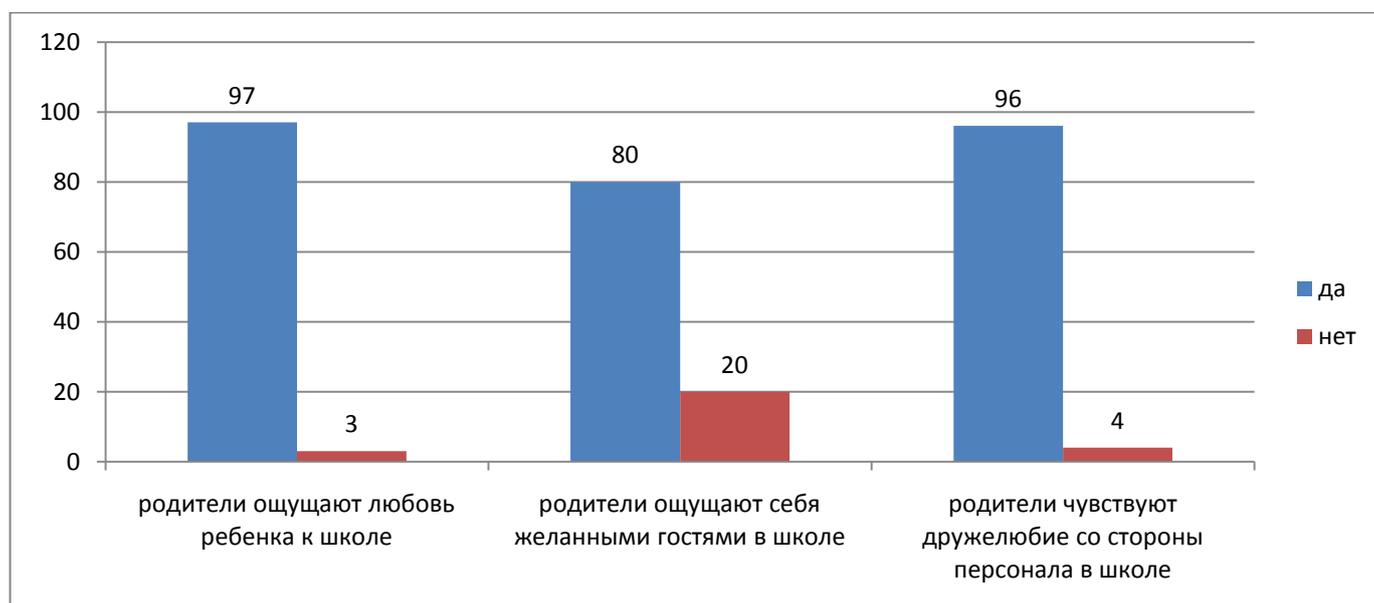
В анкетировании приняли участие 190 родителей.

В анкету были включены следующие вопросы:

1. Психологический климат в школе;
2. Удовлетворённость полнотой предоставляемых образовательных услуг;
3. Удовлетворённость работой педагогического коллектива;
4. Владение информацией о достижениях и проблемах ребёнка;
5. Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания).
6. Удовлетворённость материально – технической базой и работой школьного автобуса;
7. Уровень владения информацией о школе и использование электронных ресурсов.

Психологический климат в школе

Диаграмма



97 % родителей ощущают любовь ребёнка к школе.

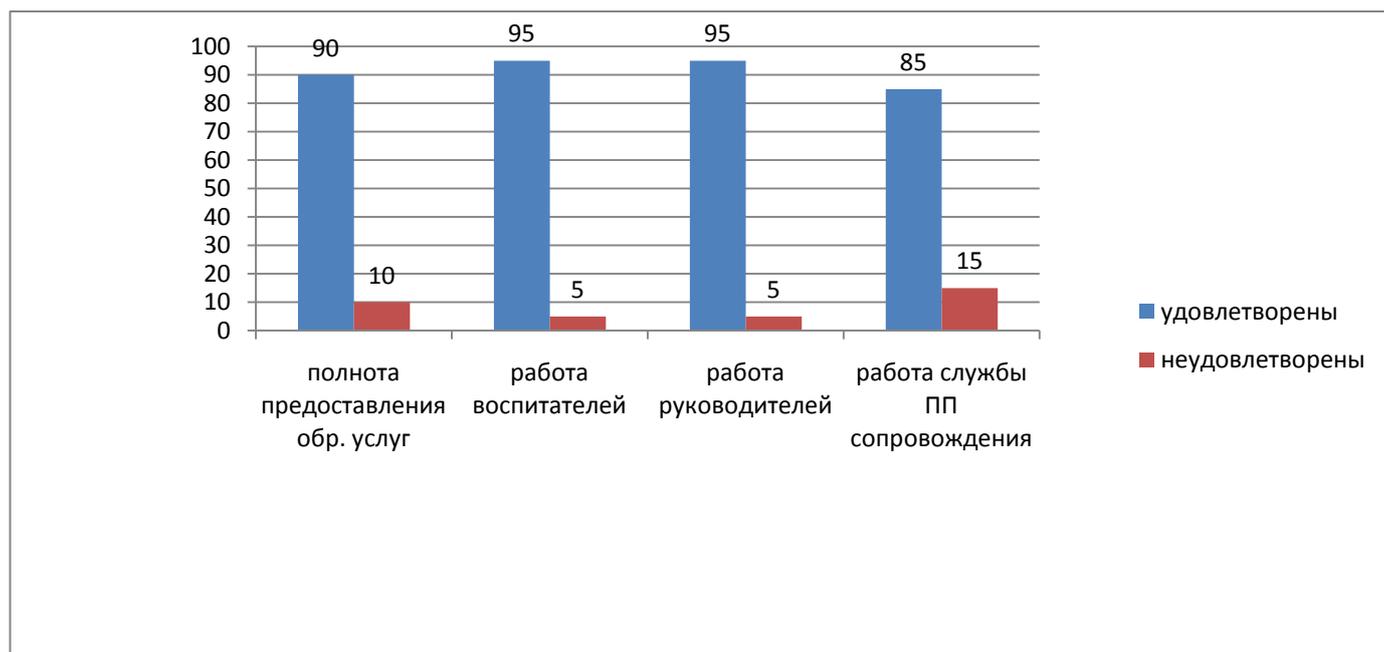
80% родителей ощущают себя желанным гостем в школе.

96 % родители чувствуют дружелюбие со стороны вспомогательного персонала школы.

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический климат благоприятным.

Удовлетворённость работой педагогического коллектива

Диаграмма



90 % родителей удовлетворены полнотой предоставления образовательных услуг.

95 % родителей удовлетворены работой воспитателей.

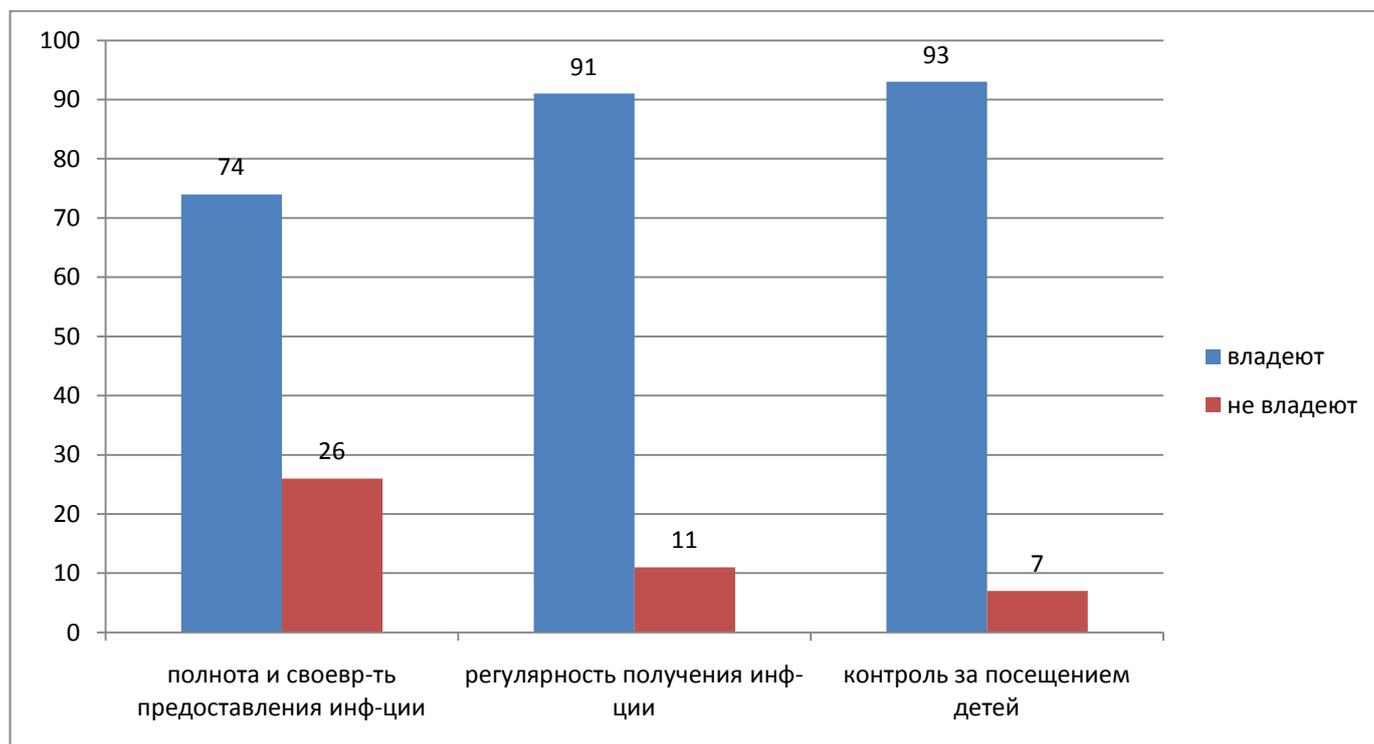
95 % родителей удовлетворены работой классных руководителей.

85% родителей удовлетворены работой службы психолого-медико-педагогического сопровождения. 15 % родителей хотят увеличения количества коррекционных занятий.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа воспитателей, классных руководителей, учителей-логопедов, педагога-психолога является, продуктивной, эффективной и удовлетворяет в основном всех родителей.

Владение информацией о достижениях и проблемах ребёнка

Диаграмма



74 % родителей удовлетворены полнотой и своевременностью предоставления информации.

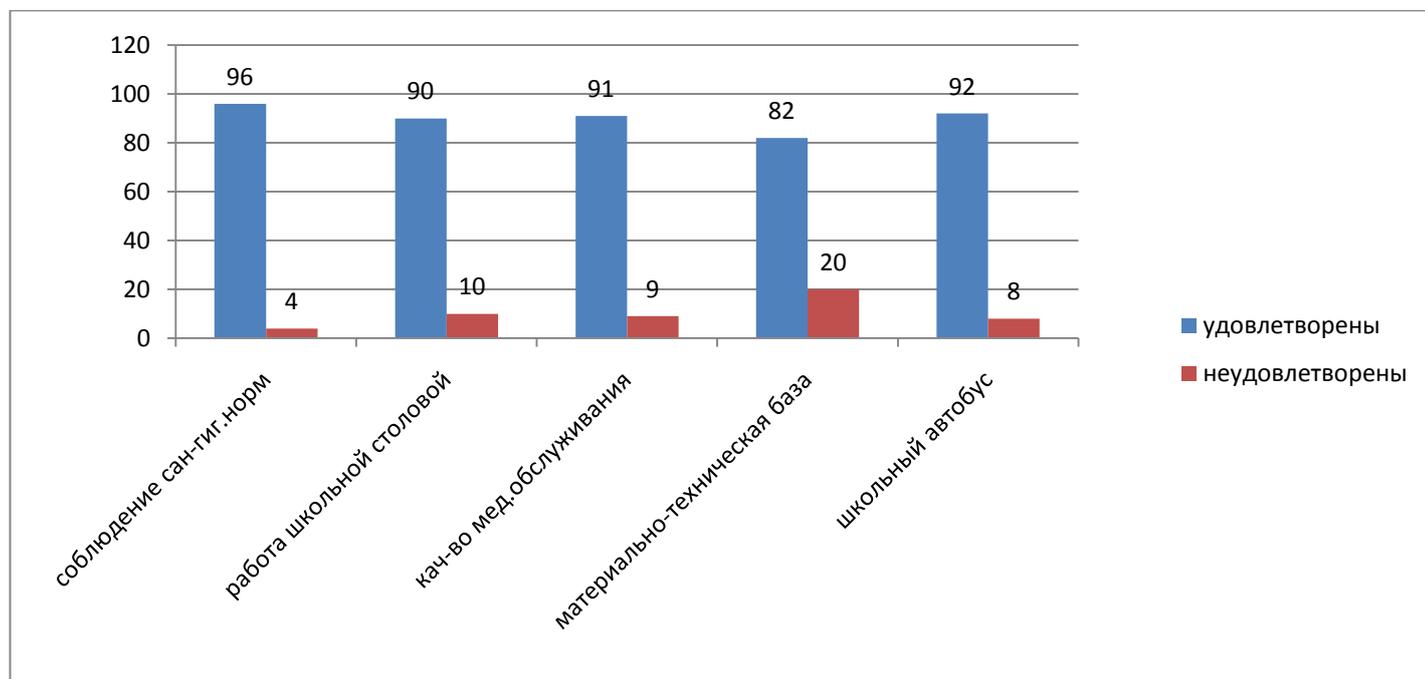
91 % родителей считают, что регулярно получают информацию.

93 % родителей удовлетворены контролем за посещаемостью занятий.

Таким образом, родители в основном своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и возникающих проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания)

Диаграмма



96 % родителей удовлетворены соблюдением санитарно – гигиенических норм.

90 % родителей удовлетворены работой школьной столовой. 10 % родителей хотелось бы, чтобы питание было более разнообразным.

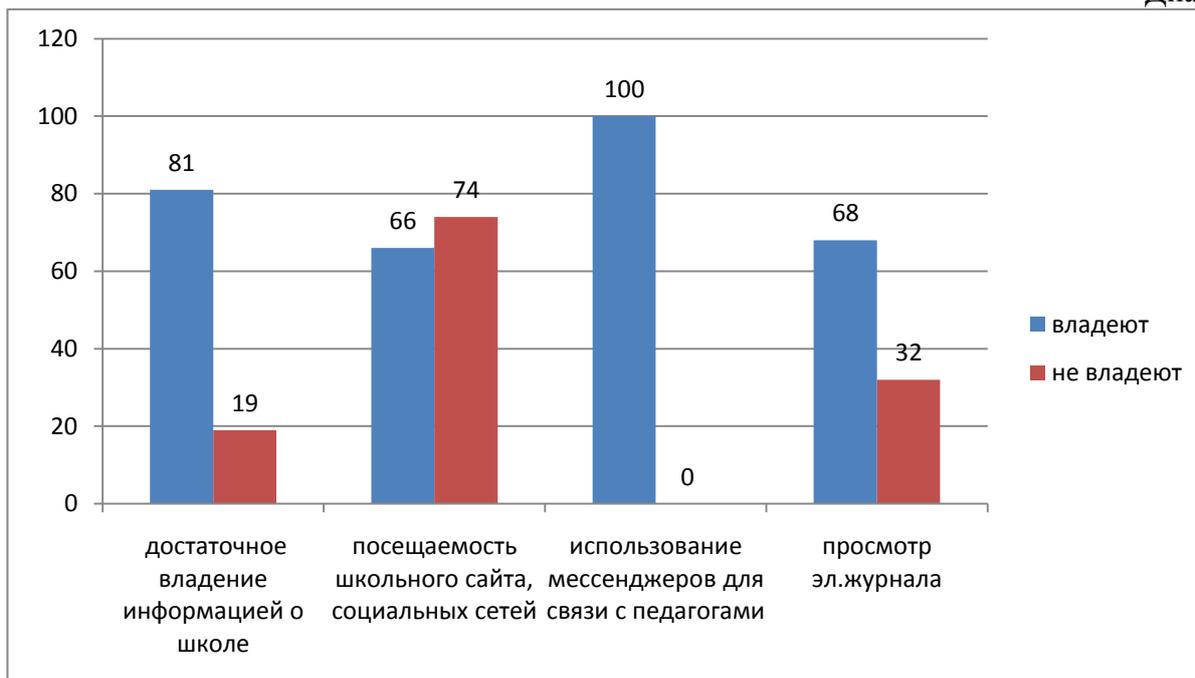
91 % родителей удовлетворены качеством медицинского обслуживания.

82 % родителей считают материально – техническую базу школы удовлетворительной.

92 % родителей, чьи дети ездят в школу на школьном автобусе, удовлетворены его работой.

Уровень владения информацией о школе и использование электронных ресурсов

Диаграмма



81 % родителей считают, что достаточно владеют информацией о школе.

66 % родителей посещают школьный сайт и официальную страницу в Инстаграмм.

Используют электронные ресурсы для связи с администрацией и педагогами 100 % родителей.

Просматривают электронный журнал 68 % родителей.

Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о школе (планы, перспективы, компетентность педагогов), для полноты информации родители используют электронные ресурсы (официальный сайт, социальные сети, просматривают электронный журнал), для поддержки связи с педагогическим коллективом и администрацией школы родители используют социальные мессенджеры.

Таким образом, исходя из обработки анкет родителей, получены достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным критериям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

2.1. Состояние воспитательной деятельности и дополнительного образования

Целью воспитательной деятельности МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №101» является: создание специальных условий для социально-педагогической поддержки и приобщения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям для дальнейшей успешной социальной адаптации, путем согласованной коррекционно-развивающей работы педагогов школы.

Задачи:

1. Создать условия для успешного перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия.

3. Создать оптимальные условия для самовыражения, самореализации, самоопределения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья.

4. Способствовать расширению сети социальных связей школы.

5. Создать условия для конструктивного взаимодействия специалистов школы и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи.

В школе сложился профессиональный, компетентный и работоспособный педагогический коллектив.

Воспитательная деятельность строится, согласно годовому планированию, через реализацию тематических блоков.

В рамках **реализации тематических блоков** проводились беседы, экскурсии, конкурсы, выставки, организовывались творческие и итоговые дела.

В рамках реализации тематического блока «Моя безопасность» в классных коллективах проведены тематические беседы: «Безопасная дорога», «Страна Светофория», «Осторожно, огонь!», «Осторожно, незнакомец!», «Разрушительная сила природы», «Терроризм – угроза обществу»; - конкурсы рисунков: «Мир дорожных знаков», «Огонь – мой друг, огонь – мой враг», «Осторожно, пешеход», «Моя безопасность дома», «Безопасность на улице», «Безопасность на транспорте»; совместно с волонтерами Кемеровского отделения «Союз молодежи Кузбасса» прошла благотворительная игровая программа «Уроки кота Леопольда»; - викторины: «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожный марафон», «Безопасный дом», «Поведение в чрезвычайных ситуациях», «Счастливый случай», «Моя безопасность», «Безопасная школа»; - итоговое дело: «Безопасный мир детства»; оформлен стенд в холле 1 этажа. В ходе реализации тематического блока «В гостях у Айболита» прошли соревнования по мини-футболу, легкоатлетический кросс в рамках 26 Спартакиады воспитанников детских домов, школ-интернатов и общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки. В рамках тематического блока «Математика – царица наук» проведены тематические беседы: «И учеба, и игра – математика», «Цена минутки», «Нескучный урок математики», «Тайная наука - математика», «Увлекательная математика», «Полезная математика», «Все задачи и примеры мы решаем смело» конкурс рисунков, газет: «На что похожа эта цифра» «Математика вокруг нас», «Математики тропинки одолеем без запинки», «Считай, смекай, отгадывай», «Удивительные цифры» викторины: «Путешествие в мир цифр», «Математическая шкатулка», «Математическая эстафета», «Восхождение на пик математики», «Цифровые догонялки»; проведен конкурс на лучшую тетрадь по математике; определены победители, подведены итоги реализации тематического блока на общешкольной линейке. Тематические беседы, конкурсно-игровая программа «Новогодняя карусель» при участии представителей холдинговой компании «СДС», «Мастерская Деда Мороза» по изготовлению открыток и поделок, изготовление сувенирной продукции к областной акции «Рождество для всех и для каждого», постройка Снежного городка, конкурс «Лучшая кормушка» прошли в рамках блока «Как прекрасен этот мир». В рамках тематического блока «Знатоки русского языка» проведены все запланированные мероприятия. Оформлен стенд в холле 1 этажа; проведены: викторины «Точка, точка, запятая», «В стране звуков и букв», фестиваль загадок, «Великий русский язык!» (конкурс пословиц, поговорок), конкурс рисунков, газет. В блоке «Путешествие по миру профессий» были проведены: классные часы на тему «Профессии нашего города», конкурс рисунков, творческих работ «Все работы хороши», беседа: «Скучен день до вечера, если делать нечего» (Пословицы и поговорки о труде), викторина: «Терпение и труд все перетрут», беседа: «О тех, кто подвиг свой вершил в труде», была выпущена газета: «Все профессии нужны, все профессии важны», викторина: «Мужские профессии». В рамках реализации тематического блока «Я читатель» проведены классные часы, все классы посетили библиотеку, проведены электронные экскурсии по сказкам «Если сказка в дверь стучится, то скорей ее впусти», проведена электронная викторина «Сказка за сказкой», литературные прятки «А мы из какой сказки», КВН по сказкам между обучающимися 4,5-х классов., конкурс рисунков. В рамках реализации тематического блока «В гармонии с природой» были проведены: конкурс рисунков, творческих работ «Сохраним планету»; познавательная программа «Безопасная природа»; классные часы на тему «В гармонии

с природой»; книжная выставка «Давайте будем планету беречь»; КВН «Наши меньшие друзья»; игровая программа «Зов джунглей», экологические десанты на пришкольном участке «Мой уютный, школьный двор», оформлена выставка детских работ «Давайте будем планету беречь». Традиционно в завершающем тематическом блоке «Гражданин и патриот» проведены: конкурс рисунков, творческих работ для учащихся 1-9 классов «Мы помним, мы гордимся», в холле 1 этажа оформлен стенд со стенными газетами «Для наших ветеранов» и тематическая выставка «Героям посвящается», 13 мая в актовом зале проведен праздничный концерт для ветеранов «Никто не забыт и ничто не забыто», познавательная программа «Этот край мне Родиной зовется», классные часы в соответствии с программой реализации тематических блоков, литературная гостиная для ветеранов «Войной испепеленные года», час мужества «Нам жить и помнить», викторина «Путешествие по родному краю», музыкальный КВН «Родина наша малая», организована волонтерская акция: «Подарок ветерану». Итоговым делом по реализации каждого тематического блока являлась общешкольная линейка, на которой отмечались памятными сувенирами и сладкими призами лучшие обучающиеся и классные коллективы.

Внеурочная деятельность в 1-9-х классах согласно учебному плану школы была организована по направлениям:

- социальное (реализация программ «Люблю, хочу, умею» (1,2 вариант), «Кем быть? Каким быть?») (программа ВУД профориентационной направленности для обучающихся 5-9 классов);
- общекультурное (реализация программ «Друг и помощник этикет (1 вариант), «Мир вокруг тебя» (2 вариант);
- духовно-нравственное (реализация программ «Уроки нравственности» (1 вариант), «Уроки доброты» (2 вариант);
- спортивно-оздоровительное (реализация программ «Школа здоровья (1 вариант), «Азбука здоровья» (2 вариант).

Дополнительное образование школы было представлено 4 творческими объединениями: театральная студия «Лицедеи» (Яковлева Т.В.), творческими объединениями декоративно-прикладного творчества «Мастерская Самоделкина» (Райко В.И.), «Умелые руки» (Дубатова Ж.М.), творческим объединением «Волшебная нить» (Светличная Е.А.).

В течение всего учебного года педагоги дополнительного образования решали следующие задачи:

- выявить и развить художественно-эстетические способности детей.
- обеспечить практическую деятельность учащихся.

Эффективность работы педагогов дополнительного образования подтверждается достижениями учащихся:

Дата	Название конкурса, фестиваля, спортивного соревнования	Результат
Сентябрь 2020г.	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках XXVI Спартакиады воспитанников детских домов, школ-интернатов и школ психолого-педагогической поддержки (младшая возрастная группа)	Участие
Сентябрь 2020	Открытый областной детско-юношеский фотоконкурс «Я и МОЙ МИР»	2 место
Сентябрь 2020	Областной онлайн-медиаконкурс «Мир вокруг нас»	3 место
Октябрь 2020 г.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»	1 место 3 человека
Октябрь 2020	VI Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты». Номинация «Изобразительное творчество»	2 место
Ноябрь 2020	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация: Декоративно-прикладное творчество	Участие

Ноябрь 2020	II Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Осень – рыжая подружка!»	Диплом I степени 6 человек
Декабрь 2020	Городской фестиваль художественного творчества среди воспитанников школ-интернатов «Твой звездный час»	Участие
Декабрь 2020	Первенство Кузбасса по плаванию среди лиц с поражением ОДА	Участие
Декабрь 2020	Полуфинал V Областного чемпионата по боулингу среди людей с ограниченными возможностями в классе «Подростки 12-18 лет»	Победитель
Декабрь 2020	Молодежный фотоконкурс «ОБЪЕКТИВная реальность»	Участие
Январь 2021	Соревнования по шашкам в рамках XXVI Спартакиады среди воспитанников и обучающихся детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	участие
Январь 2021	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся, педагогов образовательных организаций «Зимушка-зима»	1 место 3 человека
Январь 2021	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Яркий мир фантазий»	1 место
Январь 2021	Городской проект «Собеседник» «Литературное чтение»	3 место-2 человека
Январь 2021	Городской проект «Собеседник» «Прозаическое сочинение»	3 место
Январь 2021	Городской проект «Собеседник» «Поэтическое сочинение»	2 место
Январь 2021	Городской проект «Собеседник» «Литературная газета»	3 место
Январь 2021	Городской проект «Собеседник» «Литературная гостиная»	1 место
Апрель 2021	Международный конкурс «Как прекрасен мир»	Победитель
Апрель 2021	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Победитель
Апрель 2021	Турнир по мини-футболу на приз братьев Раздаевых в рамках XXVI Спартакиады среди воспитанников и обучающихся детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	3 место
Май 2021	Городской конкурс «Скажем пожарам – нет!»	3 человека участие
Май 2021	XXVI спартакиада среди воспитанников и обучающихся детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	4 командное место
Май 2021	XXVII фестиваль художественного творчества воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово «Надежда»	Лауреаты

Социальными партнёрами школы в этом учебном году были:

1. Кузбасская Медиа Группа
2. Кемеровская региональная общественная организация «Союз молодежи Кузбасса»
3. Кемеровский государственный институт культуры, кафедра РТПП
4. Кемеровский областной колледж культуры и искусств

5. Библиотеки муниципального автономного учреждения культуры «Муниципальная информационно-библиотечная система»

6. ФГКУ УВО Войска национальной гвардии

7. Центр по работе с населением Ленинского района

8. Родительский комитет школы

В классных коллективах, совместно с представителями библиотечной системы города, волонтерами, центром по работе с населением проведены уроки города согласно плана. Традиционными стали и мероприятия проводимые в рамках декады, посвященной Международному дню инвалидов, недели добра, Всекузбасскому дню здоровья, акции «Дни защиты от экологической опасности», муниципального проекта «Мир детства без насилия».

Совместно со студентами кафедры РТПП Кемеровского Государственного института культуры, студентами Кемеровского областного колледжа культуры, волонтерами Союза Молодёжи Кузбасса, представителями Кузбасской Медиа Группы проведены традиционные дела, календарные праздники, игровые программы, с соблюдением санитарных норм и правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Месяц	Наименование мероприятия
Сентябрь	Встреча с сотрудником ГИБДД в рамках декады безопасности «Правила движения для всех без исключения» - игра по правилам дорожного движения», при участии СМК. Дистанционная игровая программа «Уроки Знайки», при участии студентов КГИК. Трудовая акция совместно с волонтерами СМК «Зеленый субботник».
Октябрь	Спортивная эстафета «Навстречу рекордам», при участии СМК. Игровая программа «Принцесса осень», при участии студентов КГИК.
Ноябрь	Дистанционный мастер-класс «Давайте раскрасим мир яркими красками». Конкурсная программа «В кругу друзей» при участии студентов КГИК.
Декабрь	Операция: «Снежный городок», при участии СМК. Урок мужества при участии подразделения Росгвардии.
Январь	Дистанционный мастер-класс по изготовлению открыток к 23 февраля, при участии СМК
Февраль	Дистанционный мастер-класс по изготовлению открыток к 8 Марта при участии СМК.
Март	Игровая программа при участии СМК «Весна пришла – отворяй ворота». Неделя музыки для детей и юношества (встреча с учащимися школы-искусств №69).
Апрель	Мастер-класс по изготовлению подарочных открыток. Игровая программа при участии студентов КГИК «В мире животных».
Май	Игровая программа при участии СМК «Вот и лето на пороге». Игровая программа: «Ура, ура каникулы» при участии студентов КГИК.

Все материалы о проведении календарных праздников и традиционных дел школы представлены на официальном сайте школы.

3. Участники образовательных отношений анализ пла

3.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 39 педагогов.

Имеют высшее специальное (дефектологическое) образование – 18 чел. (39 %)

Имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 7 педагогов.

«Почетный работник общего образования» - 4 педагога.

Грамота Министерства образования - 2 педагога.

Медаль «За веру и добро» - 1 педагог.

Одним из факторов, определяющих результативность работы школы, является профессионализм педагогического персонала. Поэтому школе уделяется большое внимание росту педагогического мастерства, повышению квалификации и аттестации педагогических работников.

Процесс аттестации педагогических кадров в школе носит планомерный, продуктивный характер, о чём свидетельствует положительная динамика.

Квалификация педагогических кадров ОУ

Имеют квалификационные категории:	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
- высшую	30 (79%)	29(76%)	32(89.7%)
- первую	7 (18%)	4(10%)	4(10%)
- соответствие	1 (3%)	6(15%)	6(15%)

О достойном уровне профессиональной подготовки педагогов говорит то, что школа является базовой площадкой КРИПКиПРО для слушателей курсов повышения квалификации.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных адаптированной основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Работники учреждения имеют большой практический опыт работы, их деятельность эффективна и результативна. Большинство учителей и воспитателей учреждения – опытные педагоги, обладающие высоким уровнем профессионализма, постоянно работающие над повышением своего профессионального уровня.

Качественный и количественный состав учителей школы позволяет осуществлять качественно образовательную деятельность.

3.2. Сведения об обучающихся Контингент обучающихся

Таблица 1.1

Степень обучения	Начальная школа
Общее количество обучающихся, воспитанников	220
Общее количество классов/ наполняемость классов	18
в том числе:	
- для детей с легкой степенью умственной отсталости	6
- для детей с глубокой умственной отсталостью	12

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 1.2

Профиль классов	показатели
Классы для детей с легкой степенью умственной отсталости	1 «А» класс 2 «А» класс 3«А» класс 4 «А» класс 5 «А» класс 6 «А» класс
Классы для детей с глубокой умственной отсталостью	1 Б (и) класс)дополнительный 1 «В»(и) 2 «Б» (и) класс 3 «Б» (и) класс 3 «В» (и) класс 4 «Б» (и) класс 6 «Б»(и) класс 7 «А» (и) класс 7 «Б» (и) класс 7 «В» (и) класс 8 «А»(и) класс 9 «А»(и)

Условия комплектования классов.

Таблица 1.3

	1 – 9 классы
1. По заключению ППк г. Кемерово.	Дети, находящиеся под опекой родителей.
2.По заявлению родителей, законных представителей.	100%

Организация урочной деятельности.

Таблица 1.4

	количество
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней (1-е – 9 классы)
Продолжительность уроков (минут)	30 минут (1-е классы (первое полугодие)) 40 минут (2-е – 7 классы; 1-е классы (2 полугодие))
Продолжительность перерывов:	
- минимальный	10 минут
- максимальный	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	
- четверть	+
- полугодие	-
- год	+

Выполнение рекомендаций ПМПК

Психокоррек-ционная работа		Работа с соц. педагогом		Наблюдение/ лечение у врачей		Занятия с логопедом	
Всего рекомендо вано	Фактически выполнено	Всего рекомендо вано	Фактически выполнено	Всего рекомендо вано	Фактически выполнено	Всего рекомендо вано	Фактически выполнено
220	220			220	220	220	220

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Сравнительный анализ обучающихся и их семей
2020-2021 уч.год

Приложение №1 в анализу

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На начало учебного года школе обучалось	167, в т.ч. 110м, 57 д.	193, в т.ч. 131м, 62 д.	185, в т.ч. 120м, 65 д.	185, в т.ч. 118м, 67 д.	196 в т.ч. 124 м. 72 д.	217 в т.ч. 138 м. 79 д.
В течение года прибыло	18	16	14	12	9	7
В течение года выбыло	4	9	10	3	4	4
На конец учебного года	181 117м, 64д	199 138м, 61д	189 120м, 69д	194 122м, 72 д	201 128 м, 73 д.	220 141 м 79 д.
в том числе						
кол-во детей-инвалидов	129	144	156	162	173	198
кол-во детей, находящиеся под опекой	14, в т.ч. 6 сирот 6 опека 2пр.семья	21, в т.ч. 11 сирот 7 опека 3пр.семья	18, в т.ч. 8 сирот 8 опека 2пр.семья	25, в т.ч. 10 сирот 11 опека 4пр.семья	20, в т.ч. 10 сирот 7 опека 3 пр.семья	21 в т.ч. 10 сирот, 8 опека, 3пр. семья
количество детей, обучающихся на дому	19	18	23	23	25	41
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
кол-во детей, состоящих на ВШУ (+ гр.риска)	1 чел	1 чел	-	-	3	1 2
- в неблаго семьях (+труд.жизн сит).	15 чел	14 чел	12 чел	3 чел	5 чел.	5 чел.(+1)
- в неполных семьях	82 чел.	86 чел.	78 чел.	78 чел.	71 чел.	80 чел.
- в многодетных семьях	30 семей	31 семей	31 семей	28 семей	34 семьи	42 чел
- в малообеспеч. семьях	37 семей	38 семей	27 семей	26 семей	27 семей	25 семей

- в семьях одиноких матерей	25 чел	33 чел	35 чел	29 чел	24 чел	29 чел.
- в семьях одиноких отцов	2 чел	2 чел	2 чел	2 чел	2 чел.	3 чел.
- в семьях родителей-инвалидов	4 чел	5 чел	2 чел	1 чел	1 чел.	3 чел.
- в семьях родителей, пенсионеров	7 чел	12 чел	11 чел	12 чел	11 чел.	16 чел.

Сравнительный анализ позволяет сделать выводы о том, что ежегодно наблюдается в школе рост детей инвалидов, детей со сложным диагнозом, детей, обучающихся на дому и детей, имеющих одиноких матерей.

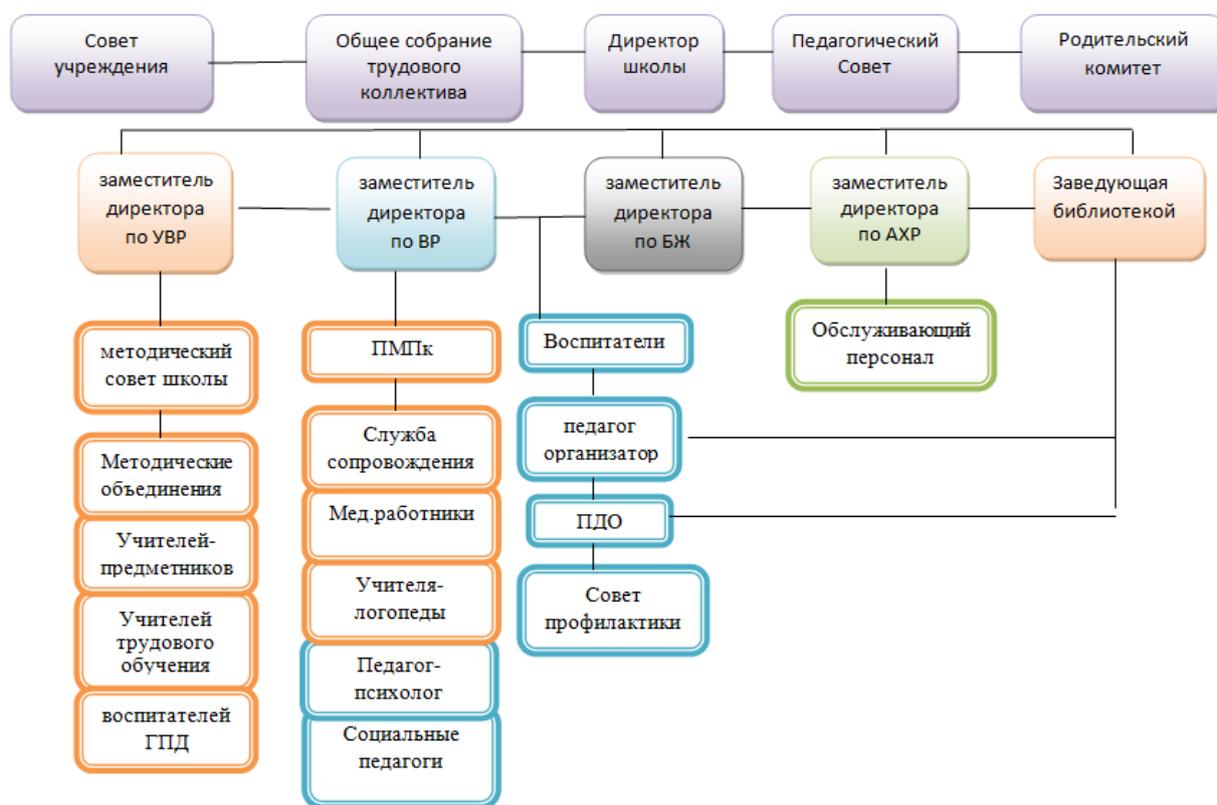
В рамках программы родительского всеобуча «МиР» проводились круглые столы, тренинги, лектории, тематические консультации и т.д.

В соответствии с планом воспитательной деятельности организована совместная деятельность детей, педагогов и родителей, с привлечением социальных партнеров: спортивная эстафета «Дружная семья», конкурс поделок: «Славим город Урожайск», игровая программа: «Безопасное колесо», конкурс рисунков: «Алфавит здоровья», совместная экскурсия «Осенняя пора», устный журнал «Правонарушения и наказания», конкурс рисунков «Я и моя семья», живая газета «Курить или не курить», конкурс рисунков «Мой семейный новый год», викторина «Моя малая Родина», игровая викторина «Профессии нашего города», семейные посиделки в классных коллективах: «Это наша сила, это наша гордость», семейный праздник в классных коллективах: «Мамочка, любимая моя», устный журнал «Табак и верзилу сведёт в могилу», познавательная игра «Следопыты», экологический десант: «Мой уютный, школьный двор», кукольный спектакль для первоклассников «Чудеса живут рядом», в рамках весенней недели добра, устный журнал «Как защититься от мошенников», спортивная эстафета «Папа, мама, я - спортивная семья», экологический десант: «Мой уютный, школьный двор», семейные посиделки: «Вот и стали мы на год взрослей».

Родители участвовали в организации и проведении различных мероприятий в классе, помогали в строительстве снежного городка, украшении школы к новогодним праздникам, в рамках городского конкурса «Лучшее новогоднее оформление», в проектах «Новогодняя игрушка», в акциях «Кормушка», «Лучшая клумба», в выставке стенных газет и коллажей в рамках проведения тематических блоков. В течение года обучающиеся 4-х классов посещали занятия в творческом объединении по орнитологии в доме творчества Ленинского района и занятия в библиотеке «Театр в книжке», учащиеся 2-х классов посетили виртуальные выставки «Космическое путешествие», «Сезонные изменения в природе», проведены экскурсии в цветочный магазин, парк им. Г.Жукова, учащиеся 3-х классов посетили памятные места города музей-заповедник «Красная горка», «Томская писаница», Кузбасский парк, учащиеся 5-х классов посетили цирковые представления, участвовали в экскурсиях организованных Кемеровским отделением Войск национальной гвардии (Памятник войнам – кузбассовцам, музей боевой славы, музей вневедомственной охраны), посетили день открытых дверей в Губернаторском техникуме народных промыслов.

4. Руководство и управление

4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления



5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1. Использование материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение – это общие характеристики инфраструктуры организации, включая параметры информационно-образовательной среды.

Материально-технические условия реализации АООП должны обеспечивать возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения АООП.

Материально-техническая база реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Сведения технического паспорта, касающиеся образовательного процесса

Земельный участок	11239,05 кв.м.
Пришкольный участок (детская игровая площадка, спортивная площадка)	510,0 кв.м.
Здание Литер А (основное здание)	1988 г.- год постройки, 2867,8 кв.м.- общая площадь
Здание Литер Б (овощехранилище)	1988 г.- год постройки, 140,8 кв.м.- общая площадь
Классные комнаты (17)	1197,10 кв.м.
Мастерские (2)	125,8 кв.м.
Спортивный зал (1)	70,2 кв.м.
Спальня (1)	48,5 кв.м.

Столовая (1)	275,0 кв.м.
Кабинет ЛФК (1)	44,4 кв.м
Библиотека (1)	49,9 кв.м.
Медицинский блок (1)	38,7 кв.м.
Кабинет логопедов (4)	66,1 кв. м.

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- соблюдения пожарной и электробезопасности;
- соблюдения требований охраны труда;
- соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Организация обеспечивает отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом- психологом, учителем-логопедом и другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Характеристика учебных помещений
(в т.ч. специально оборудованных)

№ п/п	Наименование кабинета	Перечень имущества	К-во
	Учебный кабинет	Ноутбук Принтер Телевизор DVD плеер Диван 3- местный Доска классная Тумба для таблиц Шкаф для книг Стол ученич Стул ученический Стол учителя+стул	1 1 1 1 1 1 1 4 5-7 10-14
	Кабинет учителя-логопеда	Компьютер Доска Стол Стул Шкаф	1 1 2 4 2
	Актный зал	Пианино Прибор световой Центр музыкальный Проекционный экран Стол Тумба подкатная	2 1 1 1 1 1
	Кабинет педагога-психолога	Компьютер Кресло Набор Стол Шкаф	1 6 1 2 3

	Кабинет социального педагога	Аппарат копировальный Сейф Стол Тумба Тумба приставная Шкаф Компьютер Принтер	1 1 1 1 1 2 1 1
	Медицинский кабинет	Принтер Компьютер Тумба медицинская Медицинский набор мебели Холодильник Водонагреватель Весы электронные с ростомером Ингалятор Кушетка медицинская Облучатель бактерицидный Стол процедурный Тумба Ширма медицинская Шкаф медицинский Шкаф общего пользования Комплекс медицинский диагностический КМД «Здоровый ребенок» Плантограф	1 1 3 1 2 1 1 2 2 4 2 2 1 1 3 1 1
	Швейная мастерская	Стол для учителя Доска классная Стол ученический Стул ученический Шкаф 2-х створчатый Доска гладильная Машинка швейная производственная Оверлог Петельная машина Бытовая швейная машина	1 1 4 16 5 1 6 1 1 10

Столярная мастерская	Стенка	2
	Табурет	15
	Стол учительский	4
	Доска классная	2
	Станок комбинированный	1
	Станок сверлильный	1
	Станок токарный по дереву	1
	Станок шлифовальный	1
	Угло-шлифовальная машина	1
	Верстак	6
	Набор инструментов (столярный)	8
	Электролобзик	1
	Стусло поворотное	1
Лобзик	10	
Библиотека	Компьютер	1
	Ксрокс/принтер	1
	Телевизор LED	1
	Стеллаж демонстрационный	5
	Стол для заседаний	1
	Шкаф	6
	Стул	8
Кабинет ЛФК	Комплекс гимнастический	1
	Тренажёр эллиптический	1
	Беговая дорожка	1
	Общий тренажер	1
	Батут	1
	Бассейн	1
	Сухой душ	1
	Магнитола	1
	Мат гимнастический	2

5.2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Условия для полноценного питания. В школе имеется собственная столовая, учащиеся получают двухразовое горячее питание, бесплатно (льготная категория учащихся). Ведется постоянная работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи. Заключены договоры с организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание. В школе созданы необходимые условия для лечебно-оздоровительной работы, имеется лицензированный медицинский кабинет; договор с Детской поликлиникой №16, и Клинической больницей №5 о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников.

Защита обучающихся от перегрузок,

Временной режим образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г.. зарегистрирован министерством юстиции РФ 03.02.2015г., регистрационный № 35850).

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями. САНПИН 2.4.2. 3286-15. утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 10 июля 2015г. № 26.

- Санитарные правила 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- локальными актами общеобразовательной организации.

7. Общие выводы и предложения

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в сочетании с профессиональной мобильностью.
2. Повышение качественной успеваемости учащихся.
3. Практическая направленность работы по социализации учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Обеспечение равных возможностей все участников образовательного процесса.

Задачи школы:

- Обеспечение доступного качественного образования, в т.ч. поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и адекватных им образовательных технологий; внедрение в практику школы технологий здоровьесберегающего обучения.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.
- Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. Расширение общественного участия в управлении.
- Обеспечение безопасности УВП
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №101»

(наименование ОУ)

Директор



(подпись)

Криковцов С.В.

(ФИО)

«_19_» апреля_ 2021_

